

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №8”

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2020-2021 учебном году



Батайск
2021



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, Надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барбюс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**



Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и

соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи государством разработана Стратегия «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. Работа педагогического коллектива школы в 2020 – 2021 учебном году была направлена на реализацию ключевых направлений Национальной образовательной стратегии. Выполняя нормативные документы Министерства образования РФ, коллектив школы работал над проблемой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»** через реализацию следующих задач: 1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году; 2. Продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и обучающихся 5-8-ых классов; 3. Продолжить работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; 4. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА; - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности

деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников; - повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения; - развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, профильности обучения; 5. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам с целью формирования готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных особенностей 6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и города 7. Продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана. 8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы 9. Активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав. 10. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся. 11. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления; 12. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. 13. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной

Готовясь к публичному отчету, мы стремились показать не только победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик, дружеский совет и участие по улучшению нашего образовательного процесса в школе. Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

**С уважением,
директор МБОУ СОШ №8
Валитова Н.В.**

Содержание

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Цель, задачи, приоритетные направления работы школы*
3. *Условия функционирования образовательного учреждения*
4. *Кадровый потенциал педагогического сообщества*
5. *Особенности системы и структуры образовательного процесса*
6. *Результаты деятельности обучающихся, качество образования*
7. *Основные задачи и направления воспитательной работы*
8. *Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка*
9. *Работа школьной библиотеки*
10. *Инновационная деятельность в школе*
11. *Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*
12. *Работа с одарёнными детьми*
13. *Организация летнего отдыха*
14. *Организация здорового питания*
15. *Планы и перспективы развития*



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.

С 2012 года в школе создавалась и развивалась воспитательная система, направленная на решение задач патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 18 кадетских классов.



МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

сти от 01.06.2012 г № 475 «Об утверждении положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 24.11.2020 г №112 нашей школе присвоен статус «казачье» образовательное учреждение».

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2020-2021 учебном году в 20 классах-комплексах обучались 451 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения:

обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудо-

ванием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; оборудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная

площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 96

компьютеров, 10 интерактивных досок, 11 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 2 мобильный компьютерный класс; в кабинетах школы НОО созданы необхо-

График работы школы:

понедельник – пятница

с 08.00 до 19.00,

Режим занятий:

1 - 9 классы очного обучения и 10-11 классы очно-заочного обучения, пятидневная учебная неделя;

1,2,5, 6,9, 11 (ОЗО) классы обучаются в I смену – начало занятий в 08.00;

4,3,7, 8,10 - классы обучаются во II смену – начало занятий 13.30;

димые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Валитова Наиля Вильдановна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@ yandex ru;
2.	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@ yandex ru;
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Николаенко Алёна Николаевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@ yandex ru;
4.	Заместитель директо- ра по АХЧ	Гостюхина Александра Александровна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@ yandex ru;
5.	Заместитель директо- ра по безопасности	Шилин Дмитрий Валерьевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@ yandex ru;

Администрация школы обеспечивает оператив-
ное управление образовательным процессом и ре-
ализует **основные управленческие функции**.
Грамотное управление образовательным
учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учре-
ждения в рамках Программы развития, уси-
лить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального
мастерства педагогов

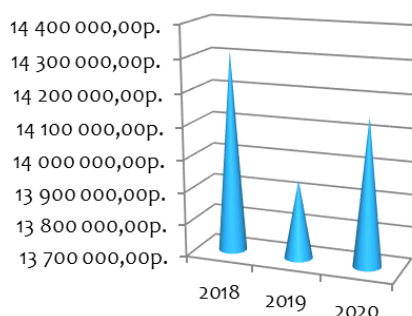
Обеспечить качество и эффективность
образования

Выполнить социальный заказ, расширив
виды и формы образовательных услуг

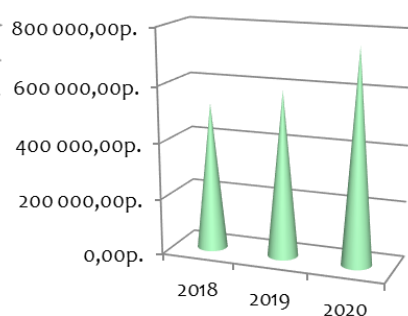
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2018 год (руб.)	2019 год (руб.)	2020 год (руб.)
Оплата труда	14314464	13942142	14150952,90
Расходы на питание	524567,5	588970	755853,49
Развитие платных услуг	586819	564476,33	325795,78
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	0	70184	2259200
Оплата труда несовершеннолетним	18191	22751,52	25454,15
Коммунальные и иные платежи	1041125,5	671977,98	639580,72
Закупка учебников	461602	421796,20	840940,70
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	116503,7	192606,06	167293,79
Всеобуч по плаванию	40474	40474	37602,30
Внебюджетные средства	116630	42620	185500

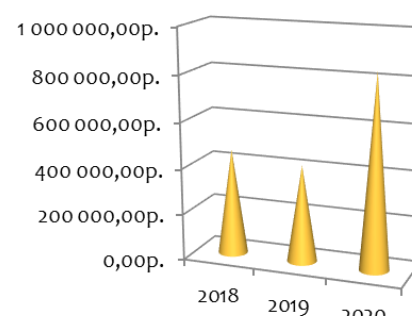
Оплата труда



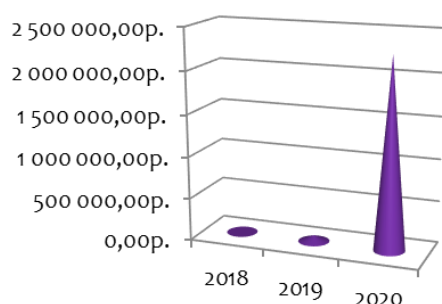
Расходы на питание



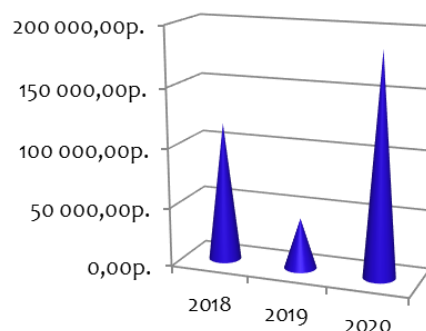
Закупка учебников



Приобретение оборудования, мебели



Внебюджетные средства





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- введение федерального государственного образовательного стандарта на средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;
- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспечение необходимых условий их социализации в обществе сверстников;
- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей обучающихся;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы



- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- Совершенствование системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки

- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- создание условий для учебной и внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных практик ;
- активизация воспитательной работы , направленной на формирование гражданско-правовых установок несовершеннолетних;



качества образования.

- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности образовательного учреждения;
- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;





Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году, – 93,1% (27 человек)

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет – 20,6 (6 человек)

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

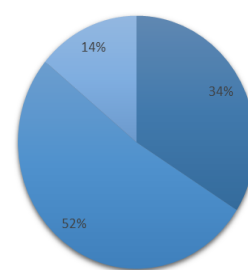
Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива

Механизмы развития кадрового потенциала



Самообразование педагогов

Квалификация



Включение педагогов в состав творческих групп

Проектирование собственной педагогической деятельности

Обобщение, распространение и трансляция своего педагогического опыта

Стимулирование педагогов

Аттестация, курсы

Обучение использованию современных методик, форм и методов, видов, средств обучения и новых технологий

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
1.	Гачковская О.Х.	Учитель математики	Высшее 18.06.1995 Учитель математики и информатики и вычислительной техники	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования», «Современные психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде», 72ч, №2260, 20.03.2020 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» «Цифровая образовательная среда» 36ч, 11.12.2020	Высшая Приказ №845 от 23.10.2020
2.	Жукевич Г.В.	Учитель химии и биологии	Высшее 29.06.1995 Учитель биологии, химии и естествознания	ООО «Инфоурок», «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 72ч., №144276, ПК 00144537, 02.09.2020г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» «Цифровая образовательная среда» 36ч, 11.12.2020	Высшая Приказ №845 от 23.10.2020



Аттестация педагогических работников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название	Аттестационная категория, дата присвоения
3.	Николаенко А.С.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Среднее профессиональное 30.06.2012 Руководитель хореографического коллектива, преподаватель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» «Цифровая образовательная среда» 36ч, 11.12.2020	Первая Приказ № 335 от 23.04.2021
4.	Переверзева А.А.	Социальный педагог	Высшее 18.05.2013 Специалист по социальной работе	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» «Цифровая образовательная среда» 36ч, 11.12.2020	Первая Приказ № 335 от 23.04.2021
5.	Прохорова А.В.	Учитель биологии и химии	Высшее 18.06.1991 Биолог. Преподаватель биологии и химии	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования» «Цифровая образовательная среда» 36ч, 11.12.2020	Высшая Приказ №845 от 23.10.2020

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
1.	Степанкова Нина Степановна	учитель истории и обществознания	Высшее, 2008 г., библиотекарь-библиограф преподаватель	<p>Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГСО и НСУР 108 ч 14.09.2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 9.10.2020 г</p> <p>Очные курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 9.10.2020 г</p> <p>Обучение по программе дополнительного профессионального образования «История и Обществознание» 108 ч 13.11.2020 г.</p> <p>Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г</p> <p>Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию 72 ч 19.02.2021 г</p>
2.	Князева Тамара Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее, 1986 г, учитель русского языка и литературы	<p>Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя 36 ч 10.10.2020 г</p> <p>Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» 72 ч 27.11.2020 г</p> <p>Русский язык и литература. ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по литературе 72 ч 27.11.2020 г</p> <p>Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г</p>



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
3.	Мурадханова Роза Мирзоевна	Учитель физики, технологии	Высшее: Дагестанский государственный университет, 0573466, 2004, учитель физики,	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Физика» 108 ч 13.11.2020 Физика. Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях ФГОС и ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ 108 ч 13.11.2020 г Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
4.	Алексина Дарья Александровна	библиотекарь	Средне-профессиональное, воспитатель, 2017 г	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
5.	Валитова Наиля Вильдановна	директор	Высшее, 1989 г учитель истории и обществознания	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
6.	Васина Наталия Владимировна	учитель физкультуры	Высшее, 1999 г, учитель физической культуры	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
7.	Гапченко Антон Эдуардович	учитель английского языка	Высшее, 2015 г, лингвист-переводчик	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС 72 ч 28.12.2020 г Английский язык. ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку 72 ч 19.02.2021 г

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
8.	Гачковская Ольга Хакимовна	учитель математики	Высшее 18.06.1995 Учитель математики и информатики и вычислительной техники	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
9.	Дохненко Лидия Васильевна	учитель русского языка и литературы	Высшее, 1988, журналист	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
10.	Железова Виктория Владимировна	учитель химии и биологии	Высшее, 1989 г., учитель биологии и химии	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
11.	Жукевич Галина Владимировна	методист	Высшее 29.06.1995 Учитель биологии, химии и естествознания	Заочные курсы повышения квалификации «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС» 72 ч 02.09.2020 г Заочные курсы повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 72 ч 07.10.2020 г Профессиональная переподготовка по программе: «Организация методической работы в образовательной организации среднего, профессионального и дополнительного образования» 270 ч 02.12.2020 г Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
12.	Жукевич Дмитрий Константинович	учитель истории и обществознания	Высшее, 1989 г., инженер-механик	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г Профессиональная переподготовка по программе: "История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации" 470 ч 13.01.2021 г
13.	Ковтунова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	Высшее, 2016 г, учитель физики	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
14.	Лаврик Алла Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее, 2012 г, учитель начальных классов	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г Методика преподавания ОКРСЭ в соответствии с ФГОС 72 ч 12.02.2021 г Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС 144 ч 24.02.2021 г
15.	Луковкина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	Средне-профессиональное, 2015 г, учитель начальных классов	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
16.	Николаенко Александр Сергеевич	педагог организатор ОБЖ	Среднее профессиональное 30.06.2012 Руководитель хореографического коллектива, преподаватель	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
17.	Николаенко Алёна Николаевна	учитель начальных классов	профессиональное, 2015 г, учитель начальных классов Высшее, 2019 г, экономика	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
18.	Пашкова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	Средне-профессиональное, 2018 г, учитель начальных классов	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250 ч 21.05.2021 г
19.	Переверзева Анна Александровна	социальный педагог	Высшее 18.05.2013 Специалист по социальной работе	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
20.	Полякова Елизавета Олеговна	учитель математики	Высшее, 2019 г, учитель математики	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г

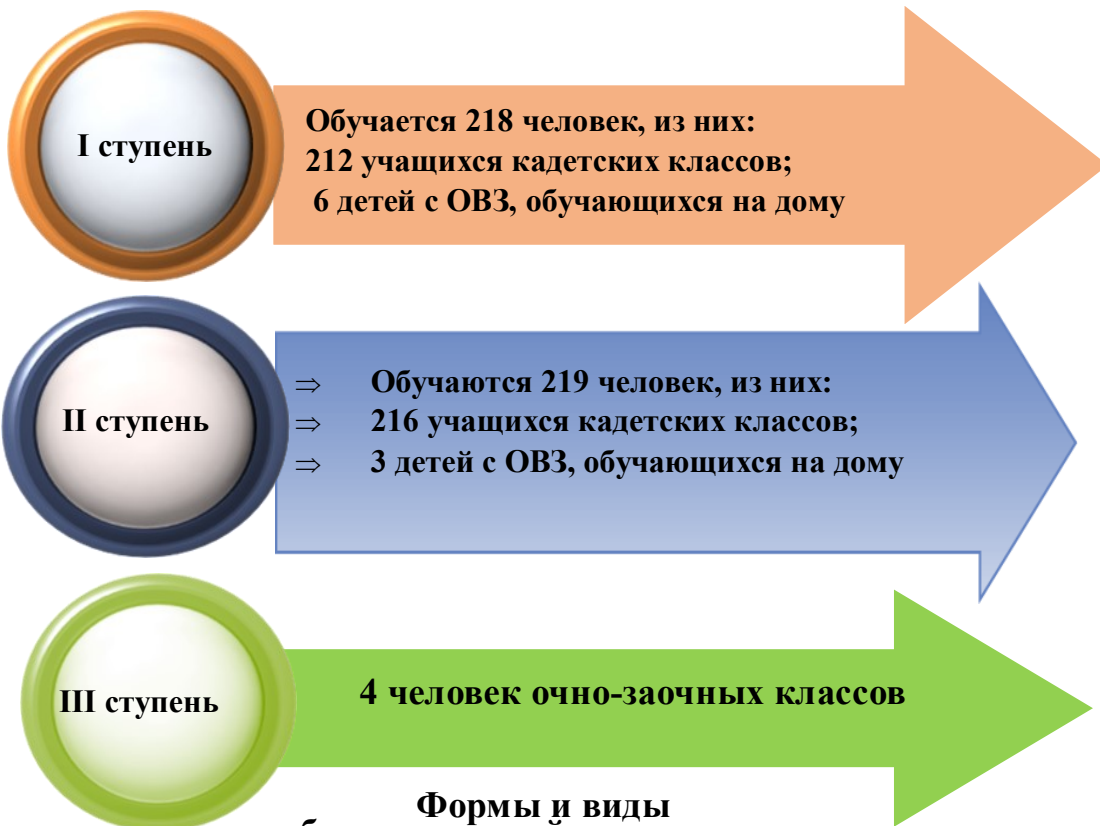
Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
21.	Прохорова Анна Владимировна	учитель химии, биологии и географии	Высшее 18.06.1991 Биолог. Преподаватель биологии и химии	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч 11.12.2020 г
22.	Сазонова Елена Евгеньевна	логопед	Средне-профессиональное, 1999 г, учитель начальных классов, Высшее, 2009 г, инженер-механик	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с ФГОС 72 ч 28.03.2021 г
23.	Сегарева Ольга Николаевна	учитель ИЗО	Высшее, 1997 г., учитель изобразительного искусства	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г
24.	Чичков Юрий Васильевич	педагог доп. образования	Средне-профессиональное, 1980 г, руководитель художественного коллектива	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 ч. 11.12.2020 г



Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Формы и виды образовательной деятельности

Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и поси́льно.

Самообраз ование	Очная форма обучения	Семейная форма обучения
---------------------	----------------------------	-------------------------------



Семейная форма обучения—
11 человек.
Очная форма обучения
428 человек.
Очно—заочная форма—
14 человек.
Надомное обучение—
9 человек.

В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика» в нашей школе созданы условия для получения образования детьми—инвалидами и обучения детей с ОВЗ.

Разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты социально-психологического сопровождения.

Трансляция педагогического опыта



- ⇒ Взаимопосещение уроков.
- ⇒ Внутришкольные методические семинары.
- ⇒ Заседание методических объединений и методического совета.
- ⇒ Тематические педагогические советы.
- ⇒ Наставничество молодых педагогов.



- ⇒ Участие в городских форумах, семинарах.
- ⇒ Сайт школы.
- ⇒ Портфолио педагогов.
- ⇒ Участие в вебинарах.
- ⇒ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2020-2021 учебный год провели 5 заседаний, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Был принят план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 г.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Князева Т.В.)
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Полякова Е.О.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Пашкова Е.С.).

Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- Педсовет №1. Организационный
- Педсовет №2. «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика».
- Педсовет №3. «Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».
- Педсовет №4 «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования».
- Организационный педсовет (апрель).





Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Валитова Нелли Вильдановна

благодарственным письмом Администрации
города Батайска за развитие
казачьего образования
в г. Батайске

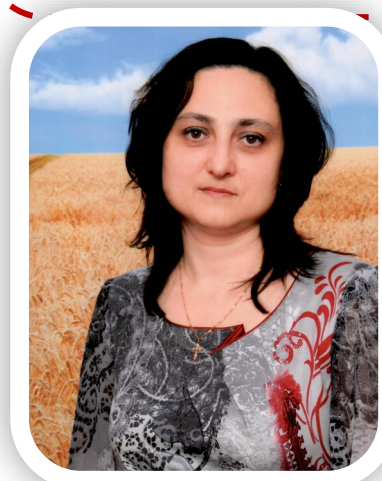


Дохненко Лидия Васильевна учитель русского языка и литературы

благодарственным письмом
Администрации города
Батайска

Мурадханова Роза Мирзоевна учитель физики, информатики

грамотой Управления образования г. Батайска за добросовестный труд,
профессионализм, высокие результаты в воспитании и обучении
подростающего поколения



Гачковская Ольга Хакимуловна учитель математики

почетной грамотой Министерства
образования РФ

Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды



Полякова Елизавета Олеговна
учитель математики

грамотой Управления образования г. Батайска за добросовестный труд, профессионализм, высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения

Степанкова Нина Степановна
учитель истории, обществознания

благодарственным письмом депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации за плодотворный труд, высокий уровень профессионализма и преданность своему делу

Прохорова Анна Владимировна
учитель географии, биологии

благодарственным письмом эколога-биологического центра



Николаенко Алёна Николаевна

учитель начальных классов

благодарственным письмом Батайской городской Думы за большой личный вклад в образование города Батайска, плодотворный труд по обучению подрастающего поколения



Чичков Юрий Васильевич
учитель музыки

благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования РО



Качество образования

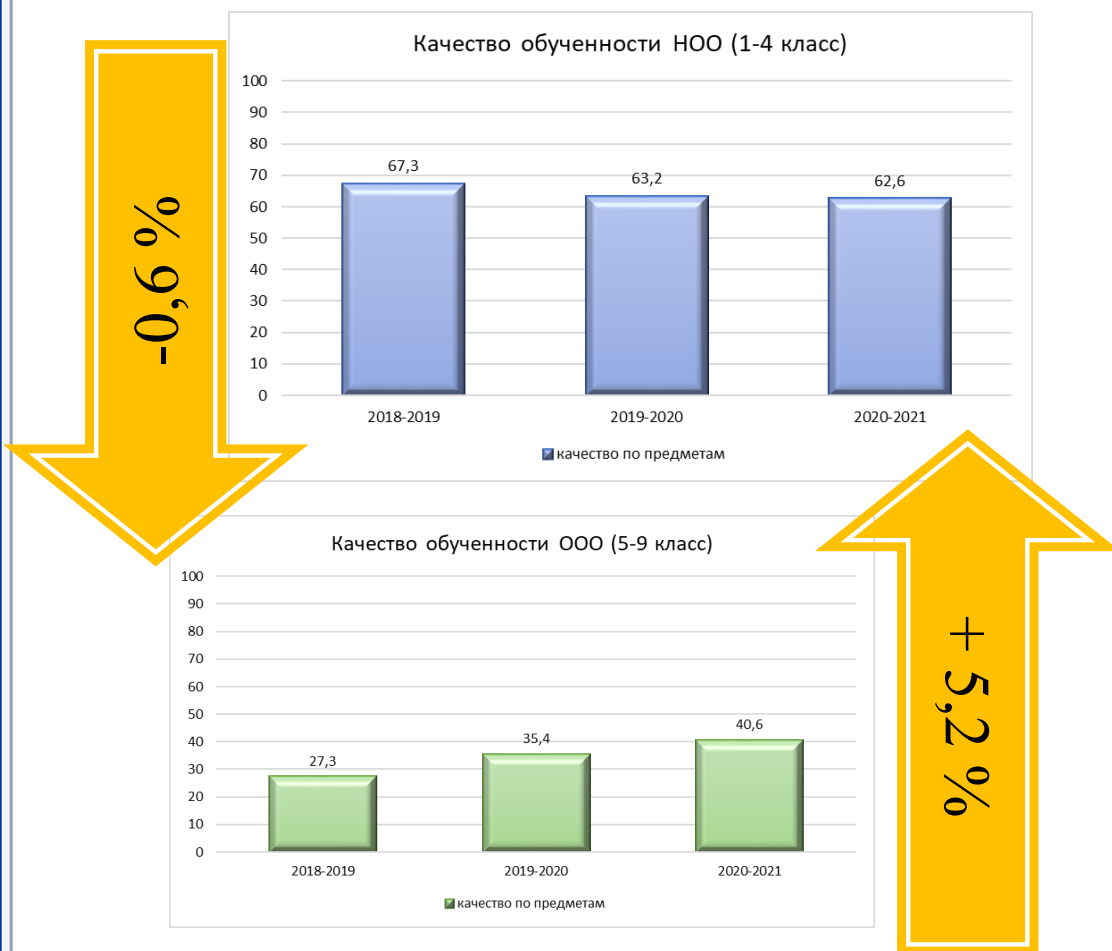
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка прове-

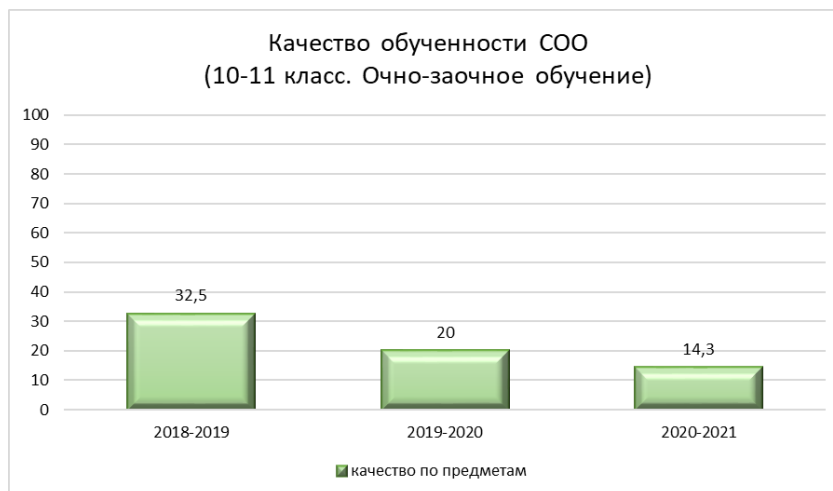
дения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили 2020-2021 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	32	19,2	72	43,4	62	37,3	0	0
5-9	12	5,8	77	35,2	130	59,4	0	0
10-11 (заочное обучение)	0	0	2	14,3	12	85,7	0	0
Итого по школе	44	11,0	151	37,8	204	51,1	0	0

Качественные показатели на 2020-2021 учебный год



Качество образования

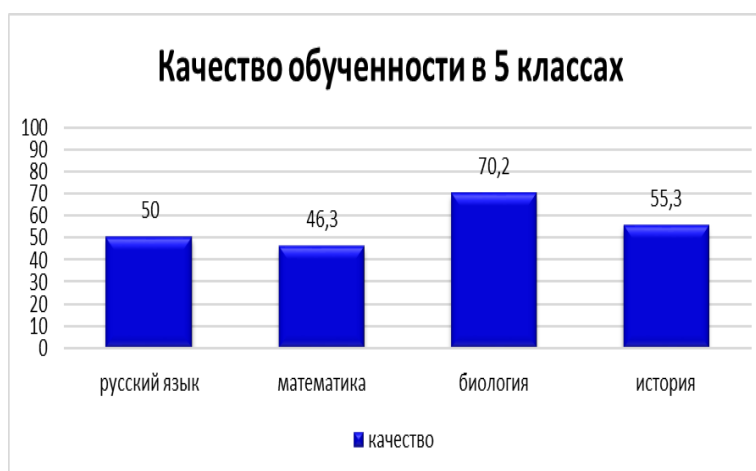
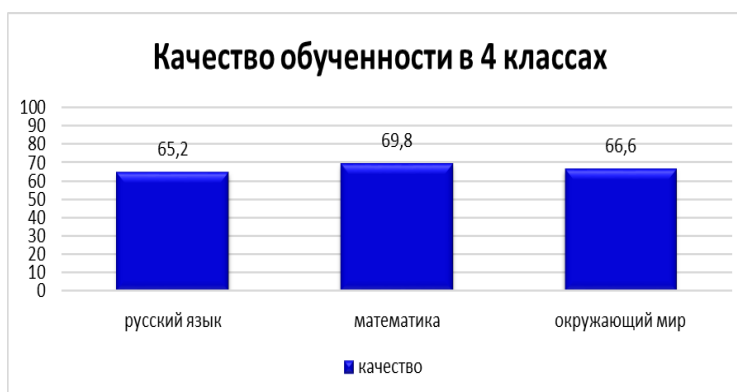


Для оценки уровня общеобразовательной подготовки и качества образования в 4-х - 8-х классах в марте-апреле прошли Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, а проводятся на региональном или школьном уровне.

ВПР необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам.

Результаты ВПР используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

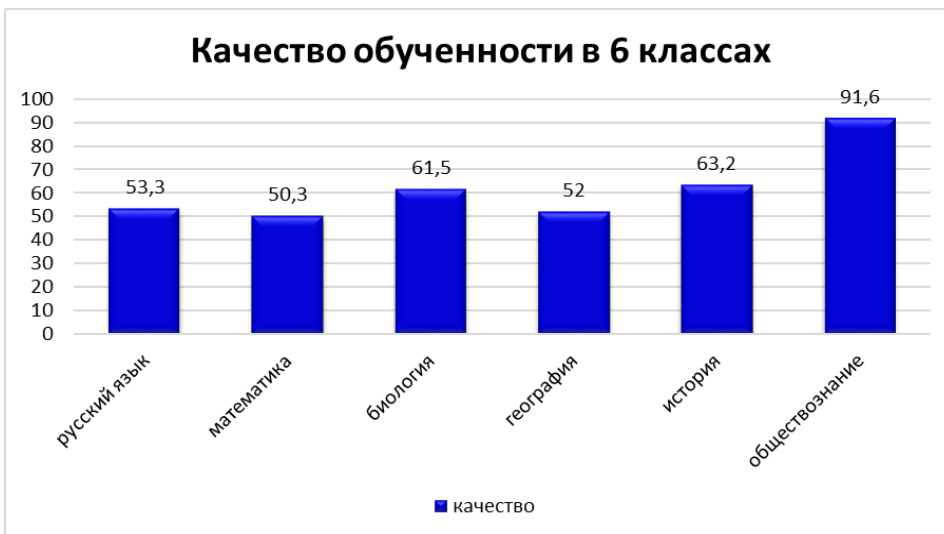




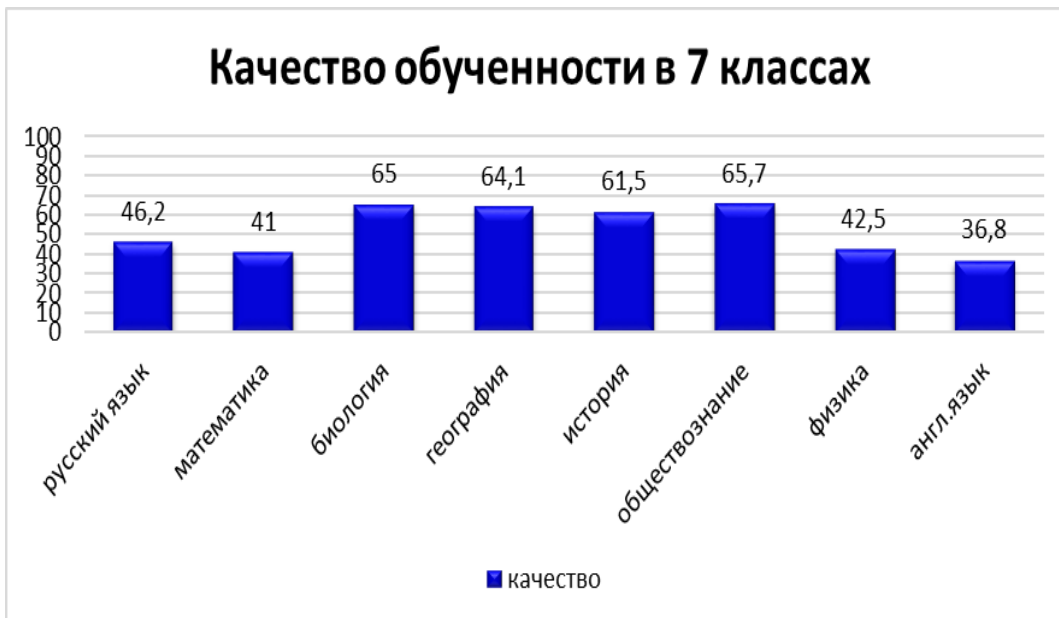
Качество образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

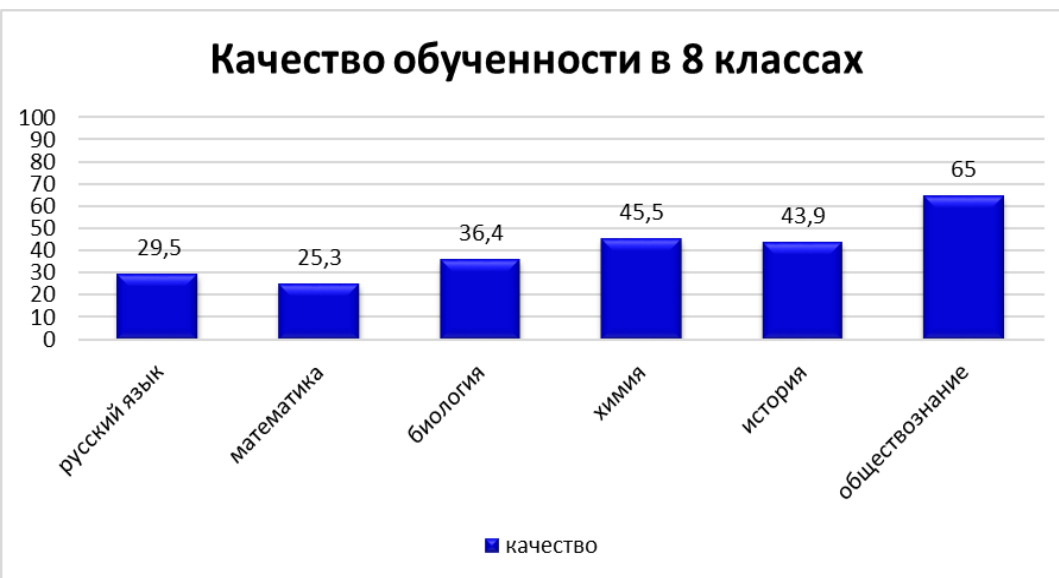
Качество обученности в 6 классах



Качество обученности в 7 классах



Качество обученности в 8 классах



Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 38 учащихся, выпускников 9А, 9Б класса в том числе 2 учащихся 9 класса, обучающихся по семейной форме обучения, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Выпускники 9 класса с ОВЗ VIII вида в количестве 2 человек сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению.

По итогам экзаменов успеваемость учащихся по математике составила 97,4 %, качество знаний – 23,7 %, на ГИА-2019 (в 2020 году ОГЭ не проводилось из-за пандемии) успеваемость - 100%, качество знаний – 14,2 %, наблюдается повышение качества на 9,5%. По русскому языку процент качества составил 34,2 %, успеваемость – 97,4 %. Качество знаний по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом повысилось на 15,2 %

68,4 % учащихся (в 2019 году 71,4 %).

Повысили 5,2 % (в 2019 году 4,8 %).

Понизили 23,6 % (в 2019 году 23,8 %).

Подтвердили годовые оценки по **русскому языку** – 60,5 % (в 2019 году 66%).

Повысили 7,8 % (в 2019 году 0 %).

Понизили 31,7 % (в 2019 году 34 %).

В 2021 году не проводились экзамены по выбору. Проведены итоговые контрольные работы по географии, обществознанию и информатике.

Подтвердили годовые оценки по **математике**

Качество обученности по основным предметам. Основной государственный экзамен.





Государственная итоговая аттестация

аттестация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В 2020-2021 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 8 учащихся, выпускников 11а класса.

6 учащихся, не планирующих поступать в высшие учебные заведения сдавали ГВЭ, для получения аттестата.

2 человека, которые планируют поступать на обучение в высшие учебные заведения сдавали ЕГЭ.

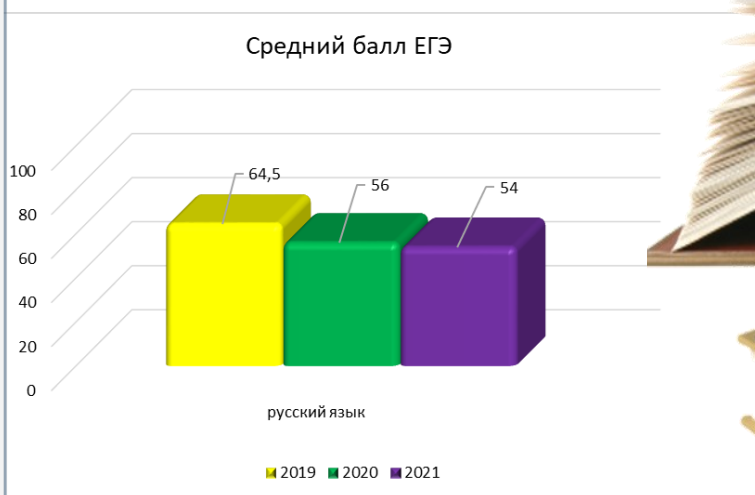
Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 2 учащихся. В форме ГВЭ 1 учащийся. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по основным предметам (в 2021 году это русский язык) нет.

В 2020 и 2021 году математика не сдавалась. В 2019 году математика сдавалась на базовом уровне.

Средний балл-3,5

В 2021 году для сдачи ЕГЭ были выбраны предметы

Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2019-2020 уч. год	Средний балл по школе 2020-2021 уч. год	Отклонение
Русский язык	2	2	0	56	54	-2
История	1	1	0	31,6	70	+38,4
Обществознание	1	1	0	30	53	+23



Достижения учащихся

Маликова Софья,
ученица 6 «Б» класса , 1 место во Всероссийской
 онлайн-олимпиаде по истории
 в номинации "Монгольское нашествие на Русь"
1 место по РФ ССИТ Всероссийский детско-
 юношеский литературный конкурс
 "Мой тринадцатый подвиг" 13-15 лет
1 место в Международном дистанционном конкур-
 се по истории "Олимрус 2021- Весенняя сессия"
 3 место в региональном конкурсе рефератов
 «Жизнь Александра Невского в памяти народной»



Тимофеева Софья,
ученица 9 «А» класса
1 место в VIII Всероссийском конкурсе, посвященный
 годовщине Победы в ВОВ
 "Салют, Победа!" номинация:
 "Война не прощается с нами..."
1 место во Всероссийском сетевом издании
 "Образовательный портал Источник" Олимпиада

Пак Лина,ученица 8 «А» класса,
2 место по РО,
Постовойтова Арина,ученица 5 «А» клас-
 са,2 место по ЮФО,
Гаязов Д.,ученик 7 «Б» класса,
3 место по ЮФО
 во Всероссийском детско-юношеском конкуре
 "Напиши мне письмо. 2021"



Стешенко В. ученик 2 «А» класса **Гран при,**
Лоскутов Д. ученик 4 «А» класса, 1 место
Сароян К., ученица 4 «А» класса, 1 место
Живцов К., ученик 6 «Б» класса, 1 место
Васильченко Т., ученик 3 «Б» класса, 1 место
Зюлев Г., ученик 1 «Б» класса, 3 место
 I этап городского Экологического конкурса
 "Добрая зима"
 номинация: "Конкурсная кормушка"





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Букин Александр, ученик 4 «А» класса,

1 место

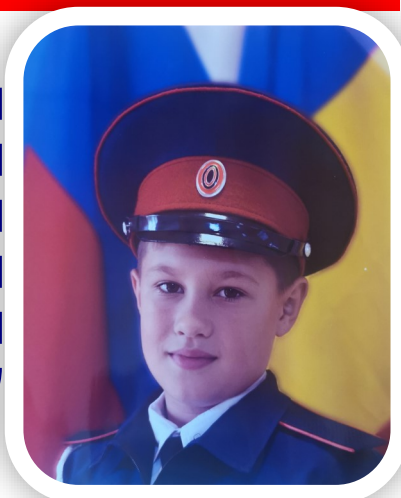
Кензеева Кермен, ученица 7«А» класса,

1 место

Ефимов В., ученик 5 «А» класса, 3 место

в городском детском конкурсе технического творчества "Твори, выдумывай, пробуй" посвященного 60-летию первого пилотируемого полета человека в космос, в номинации

"Спортивно-техническое моделирование"



Рогульчик В., ученик 1 «Б» класса,

1 место

Нагаева А., ученица 1 «А» класса,

1 место

в муниципальном конкурсе "Природа Донского края" в номинации: "Фотография природы Донского края"

Лезарева А., ученица 8 «Б» класса, 1 место

Гаязов Д., ученик 7 «Б», 1 место в городском этапе всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"

Зайцев М., ученик 5 «Б» класса, 1 место в заочном областном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО

"Малая академия юных исследователей"

3 место в очном областном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО

"Малая академия юных исследователей"

Рулёва У., ученица 2 «А» класса, 2 место

Редкозубова М., ученица 3 «Б» класса,

2 место в городском конкурсе чтецов произведений А. Батро "Как много школьников у нас!" в номинации "За искренность исполнения"



Достижения учащихся



Прасковин Е., ученик 4 «А» класса, 1 место по ЮФО
Нестеров А., ученик 6 «Б» класса, 1 место по г. Батайску

Сароян К., ученица 4 «А» класса, 1 место по РО
Василенко Ю., ученица 6 «Б» класса, 1 место по РО

Асрян М., ученица 4 «А» класса, 2 место по РО
Шилин В., ученик 8 «Б» класса, 3 место по РО

во всероссийском детско-юношеском конкурсе выразительного чтения
 "Зарубежная поэзия"

4 «А» класс, 1 место по ЮФО

во всероссийском детско-юношеском конкурсе проектов
 "Проекты-2021" 9-10 лет

Зюбина З., ученица 4 «А» класса, 1 место по РФ

во Всероссийском детско-юношеском конкурсе проектов
 "Проекты-2021" 9-10 лет



Маликова Екатерина, ученица 3 «Б» класса,

Диплом 2 степени

в городском конкурсе «Читает мама, читаю я, читает вся моя семья»»

Рулёва У., ученица 2 «А» класса,
победитель конкурса «Ученик года
 начальной школы»
 среди 2-ых классов

Шаповалов И., 2 место в областном эта-
 пе военно-патриотической песни
 «Гвоздики Отечества»





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Нестеров А., ученик 6 «Б» класса, 3 место

Федоренко А., ученик 8 «Б» класс,

3 место

в городском конкурсе буктрейлеров «Книжный вызов школьников»



Васильева С., ученица 7 «Б» класса, 1 место (биология, история)

Гаязов Д., ученик 7 «Б» класса, 1 место (география) 2 место (история)

Завгородняя Д., ученица 7 «Б» класса, 3 место (биология)

Корнеев М., ученик 7 «Б» класса, 3 место (география, биология)

1 место (история)

Маликова С., ученица 6 «Б» класса, 1 место (история)

Корыщенко В., ученица 7 «Б» класса, 1 место (история)

Гончаров Р., ученик 7 «А» класса, 1 место (история)

Шеденко О., Ученица 7 «А» класса, 1 место (история)

Шилин В., ученик 8 «Б» класса, 1 место (история)

Брандигов А., ученик 11 «А» класса, 2 место (история)

Черкас А., ученик 7 «Б» класса, 2 место (география)

в дистанционном конкурсе "Олимпус 2021- Весенняя сессия"

Исмоилова М., ученица 4 «Б» класса,

1 место (русский язык)

Кит Екатерина, ученица 4 «Б» класса, 1 место (математика) 2 место

(окружающий мир)

3 место (чтение)

Калашников А., ученик 4 «Б» класса, 2 место

(окружающий мир) 3 место (математика)

Синищук Л., ученица 4 «Б» класса, 2 место

(окружающий мир)

Бабян Р., ученица 4 «Б» класса, 2 место (русский язык)

Белова Е., ученица 4 «Б» класса,

2 место (русский язык)

Холодюк С., ученик 4 «Б»

класса, 3 место (математика)

Чумаслов Д., ученик 4 «Б» класса, 3 место (математика)

Курсиш А., ученица 4 «Б» класса, 3 место (чтение)

в дистанционной олимпиаде "Много вопросов - весна 2021"



Достижения учащихся



Ченцов В., ученик 9 «Б» класса, 1 место
Гребенщиков А., ученик 9 «Б» класса, 1 место
 в онлайн конкурсе Эрудит.по математике и информатике
 "Римская система счисления" 7-11кл

Ченцов В., ученик 9 «Б» класса, 1 место
 в онлайн -конкурсе Эрудит. по физике
 "Основы термодинамики" 7-9кл

Васильева С.,
ученица 7 «Б» класса, 2 место по РФ
 во Всероссийском детско-юношеском конкурсе
 по биологии "Я в эволюции" 13-15 лет



Смирнов Р., ученик 7 «А» класса, 2 место
Григораш И., ученик 7 «А» класса, 3 место
 в онлайн-конкурсе Эрудит по физике "Механические явления" 7-11кл
Машурян Н., ученик 9 «А» класс, 2 место
 в онлайн -конкурсе Эрудит по информатике "Алгоритм и его свойства" 7-11кл

Зайцев М., ученик 5 «Б» класса ,
Воронецкий Н.,
ученик 5 «Б» класса,
3 место по ЮФО
 во всероссийском детско-юношеском кон-
 курсе по биологии посвященный 60-летию со
 дня первого космического полета Ю.А. Гага-
 рина
 "Инопланетянин в тундре"





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Скляр В., ученик 9 «А» класса,

1 место

во Всероссийском конкурсе, посвященный годовщине Победы в ВОВ "Салют, Победа!"
номинация: "Наши земляки на полях сражений"



Пушкарёва А., ученица 2 «А» класса,
1 место

во всероссийском детском конкурсе рисунков

"Весна идет-весне дорогу!"

2 место во всероссийском детском конкурсе рисунков "8 марта- День Чудес»

Кондратенко А., ученица 8 «Б» класса, 1 место

открытый математический интернет-конкурс "Tic-tac-logic" 8 класс

открытый интернет-конкурс по химии "Космическая химия" 8 класс

открытый математический интернет-конкурс "Tic-tac-logic" 8 класс

Кондратенко А., ученица 8 «Б» класса, 2 место

интернет-конкурс по истории "Города-герои на Черном море" 8 класс

открытый интернет-конкурс по физике "Астрономические загадки" 8 класс



Команда 4 «А» класса,

2 место

в городской экологической квест-игре

«Знатоки природы»



Достижения учащихся



Ченцов В., ученик 9 «Б» класса, 1 место

(история, обществознание)

Неграмотнов А., ученик 9 «Б» класса, 1 место

(история)

Тимофеева С., ученица 9 «А» класса, 1 место

(история)

Перевышена А., ученица 9 «А» класса, 1 место

(история)

Брандиков А., ученик 11 «А» класса, 1 место

(история)

в сетевом изда-
нии

Железняк П., ученица 4 «Б» класса, 1 место,

Калашников А., ученик 4 «Б» класса, 2 место

в муниципальном конкурсе
«Природа зимой»

Морозов И.,

ученик 1 «А» класса,
2 место

во II этапе городского Экологического конкурса "Добрая зима" в номинация: "Креативный скворечник"

Маликов Евгений, ученик 1 «А»

класса,

Смирнов Руслан, ученик 7 «А»

класса,

3 место

в городском конкурсе
"Город моей мечты,
LEGO - град - 2021"
Номинация: "Лего-парк"



Команда
МБОУ СОШ №8,
1 место

в муниципальном фестивале среди несовершеннолетних





Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Организация воспитательной с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективными.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается

Задача 1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.



Задача 2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.



Задача 3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности.

Задача 4. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.



Воспитание

Внеклассная
деятельность
(классные часы,
мероприятия)

Внешкольная
деятельность
(социальные
проекты)

Урочная
деятельность
(личностные и
метапредметные
результаты)

Основные задачи и направления воспитательной работы

Задача 5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности в соуправлении школой.



Задача 6. Воспитание обучающихся в духе демократии, чести, достоинства, уважения прав человека.

Задача 7. Воспитание патриотических и гражданских позиций обучающихся на основе казачьего компонента и историко-краеведческой работы.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления**:

гражданско - патриотическое направление

Формирование правовой культуры и профилактическая работа

Воспитание положительного отношения к труду и выбору профессии

Нравственно-духовное и эстетическое направление

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Учебно-познавательная деятельность и интеллектуальное воспитание

Работа с родителями

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.



Гражданско – патриотическое воспитание

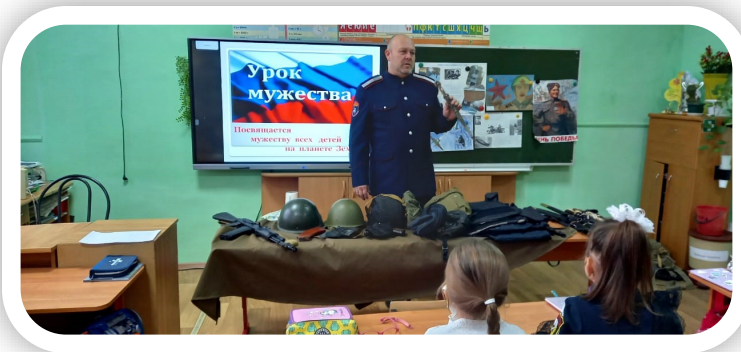
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: первый классный час в учебном году был посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана. 20 мая прошёл городской праздник песни «Салют, Победа» в котором принял участие сводный хор МБОУ СОШ № 8 с песнями «Защитники Отечества», «Бессмертный полк» и «День Победы».

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (75-летию Победы Великой Отечественной войне, День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому

прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.



В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 11 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны (флаг, герб, гимн)». Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. С этой целью в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы.

Открытие и закрытие месячника сопровождалось торжественными линейками. Ни один ученик не остаётся равнодушным и безучастным. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий. Это и спортивные состязания и праздники, тематические классные часы, встречи с ветеранами и встречи с военнослужащими войсковых частей.



Гражданско – патриотическое воспитание

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, где были представлены книги различных авторов о войне. Дети с интересом рассматривали выставку, появилось желание что-то узнать, прочитать.

Месячник открылся уроком мужества, посвященного блокаде Ленинграда

Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны традиционно проходят накануне 27 января, дня снятия блокады города.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. Память о тех, кто мужественно отстаивал наш город традиционно пришли почтить 5 февраля на площадь возле ДК ИМ. Ю. Гагарина совместно с представителями старост класса почтили память павших за освобождение города в Великую Отечественную войну минутой молчания и возложили цветы к монументу «МИГ-21». Живы ветераны, живы и те, кто увидел войну детьми. Память в сердцах и внуков военного поколения хранит историю чести и долга, отваги и мужества!

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчики!". Среди обучающихся 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу. А старшие классы сразились в спортивной игре – волейбол. В преддверии праздника Дня защитника Отечества прошли Уроки мужества. Ростовское региональное патриотическое движение «Дороги славы-наша история» провела международную патриотическую акцию «Русский солдат-миротворец», в рамках которой учащиеся нашей школы собственноручно изготовили открытки – поздравления для военнослужащих.



17 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы на базе МБУ ДО ДЮСШ проводились 22-е городские соревнования допризывной молодёжи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков, подготовки юношей к службе в рядах ВС РФ и в связи с празднованием Дня защитника Отечества.

В рамках сетевого взаимодействия и месячника военно-патриотического воспитания учащиеся 7а и 7б классов приняли участие в соревновании "Солдатушки, браво ребятушки!", которое проходило в д/к им. Гагарина.

18 февраля в 6 «Б» классе прошёл урок Памяти «Защитники Земли Русской», под руководством учителя истории Степанковой Н.С., ребята воссоздали исторически сложившийся образ Защитников Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере былинных героев. 20 февраля на базе МБОУ СОШ № 8 прошли соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки для учащихся 5-9 классов. 1 место по стрельбе занял ученик 6 «А» класса Шубин Александр.





Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

25 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуро-



ченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

Конкурсное жюри под началом директора школы Валитовой Нелли Владимировны в составе педагога строевой подготовки Деревянко Е.Н., представителей духовенства в лице настоятеля Храма Иоанна Русского отца Кирилла, представителей Совета отцов оценивало уровень строевой подготовки участников.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По итогам проведенного месячника военно-патриотического воспитания состоялась торжественная линейка закрытия. На линейке были награждены и отмечены грамотами все учащиеся принявшие активное участие в месячнике.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В связи с 76-ой годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа.

Оформлен стенда «Поклонимся

великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 Мая, выставка художественной литературы о войне в фойе школы.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Про героя», «Окна Победы», «Письмо памяти»

Активное участие приняли обучающиеся нашей школы в подготовке праздничного концерта «Не забыть нам годы боевые!» в честь празднования 76-ой годовщины Великой Отечественной войны. Учащиеся исполнили песни военных лет, читали стихи, подготовили инсценировки песен.

Школьные мероприятия прошли на высоком уровне: все обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге, посвященном 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне у мемориала «МИГ - 21». 9 мая ученики, родители и педагоги приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Клятва поколений, «МИГ - 21». Прошли уроки памяти «Дети войны», конкурс сочинений «9 мая – праздник моей семьи», встречи с ветеранами войны, классные часы «Поклонимся великим тем годам» в 1 - 9 классах.

Волонтерским отрядом «Парус» 9 мая были проведены акции в микрорайоне «Георгиевская ленточка и «Письмо па-



Гражданско–патриотическое воспитание

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной



щешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День знаний 1 сентября, Торжественная линейка «Посвящения в кадеты», День самоуправления, Новогодняя фантазия, праздничные линейки 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, песенные фестивали, выставки, литературные праздники, концерт на день учителя, концерт для мам, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет, Дни именинников, праздники Последний звонок в 9 классах, праздник прощания с начальной школой. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки о наших победах, достижениях, о мероприятиях, размещенные на сайте школы.

деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на об-



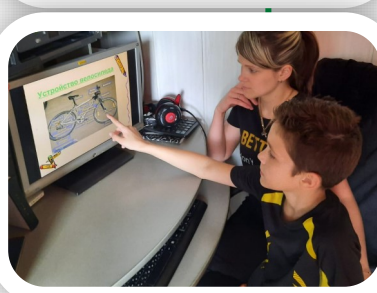


Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Реализуя комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в течение 2020-2021 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- ♦ в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», «У светофора каникул нет!». Были проведены:
 - ♦ Неделя безопасности дорожного движения
 - ♦ Декадник безопасности, классные часы по ПДД,
 - ♦ Информационно – профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД.
 - ♦ Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор», «Дети. Дорога. Безопасность».
 - ♦ родительские собрания «Безопасные дороги детям!», «Роль семьи в профилактике ДТП».
 - ♦ Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Госавтоинспекции –85, мы 48 лет с ГАИ - ГИБДД» и в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»
 - ♦ Урок по ПДД «Законы улиц и дорог»



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения». Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

- ♦ Ежегодно проводится экскурсия "Безопасный маршрут школьника" и родителей первоклассников.
- ♦ проводятся акции «Первоклассник-пешеход» и «Шагающий автобус», с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.
- ♦ Спектакль по ПДД.
- ♦ Акция «Пристегни самого дорогого», «Безопасная дорога зимой», «Вместе за безопасность на дорогах».
- ♦ День изучения правил дорожного движения.
- ♦ Недели по БДД.
- ♦ Праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы».
- ♦ Классные часы «Безопасность и ПДД»
- ♦ Уроки-практикумы
- ♦ Участвовали в декадах «Безопасные школьные каникулы».
- ♦ Проведена совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 «Безопасный маршрут дошкольника».
- ♦ Акция «ЮИД» и «ЮПИД» вместе
- ♦ Городской месячник «Дорога требует дисциплины»



Здоровьесберегающие технологии

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол»,

«Легкая атлетика». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учи-

теля физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах, «Веселые старты» в 1 – 4 классах, «А ну-ка мальчишки!», «Девчата, вперед!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников». В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Мы Россияне!» (95 человек). Обучающиеся 1-9 классов сдавали нормы ГТО. В течение года во всех классах школы на классных часах с ребятами проводились беседы по ПДД. В школе оформлены тематические стенды «ПДД ты должен знать обязательно на пять». Активно проводил акции отряд ЮИД «Зебра». В сентябре прошли акции «Безопасный путь в школу»,

«Первоклассник – пешеход», «Шагающий автобус», «Засветись в темноте». На уроках ОБЖ, классных часах с обучающимися были проведены беседы по безопасности, различные виды инструктажей, а также беседы и инструктажи были проведены с родителями в течение учебного года. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок посвященных ПДД. В школе проводилась выставка рисунков и поделок, посвященная ПДД.

Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течение года прошли два декадника по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



1 сентября - День знаний – главный праздник всех школьников. С этого праздника стартует в школах новый учебный год. Для кого-то этот праздник первый, а для кого-то – это последний праздник в стенах родной школы.

3 сентября на общешкольной линейке памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, вся школа почтила память погибших минутой молчания, прошли классные часы, беседы, просмотры документальных фильмов, уроки мужества

С 1 по 10 сентября в рамках Все-



российской акции «Внимание, дети!» проведен ряд мероприятий направленный на профилактику дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся школ и воспитанников детских садов: акция «Шагающий автобус», «Первоклассник— пешеход», «Засветись темноте» и.т.д.

13 сентября в МБОУ СОШ 8 прошли выборы президента ученического самоуправления. Из четырёх кандидатов 8-9 классов, по-

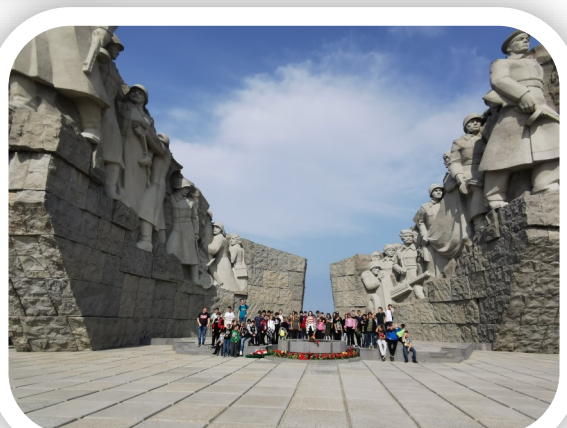
беду одержала ученица 9 «А» класса Кривенчук Дарья. **21 сентября** прошла профилактическая акция «Пристегни самого дорогого» совместно с агитбригадой ЮИД «Зебра», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. **25 сентября** обучающиеся школы 8 посетили мемориальный комплекс Самбекские высоты. Приобщение к истокам своей Родины—главная цель воспитания подрастающего поколения.

27 сентября прошли классные часы о любимом городе. А так же запустили челлендж «Любимые места»

30 сентября в Академии успешных людей прошёл круглый стол с начальником Управления образования Л.И. Берлим, куда был приглашен президент ученического самоуправления школы Кривенчук Д.



1 октября отмечается праздник День пожилого человека, в нашей школе прошли классные часы, библиотечные уроки, круглые столы, на уроках технологии ребята изготовили открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам.



Школьные и городские мероприятия

2 октября в праздник «День учителя» прошёл день самоуправления. Ученики старших классов вместо учителей преподавали уроки, смотрели за порядком во время перемен.

Как приятно было увидеть, что в кабинетах шла настоящая работа и не было лишнего шума.

13 октября старосты 5-9 классов провели классные часы для обучающихся 1-2 классов на тему «Экология» и «Как правильно ухаживать за зубами».

14 октября актив 5-9 классов провел классные часы для обучающихся 3-4 классов, тематикой классных часов был выбран «Хобби час» и «Экология».

16 октября в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции МБУ «Защита» провела обработку территории с помощью дезинфицирующих средств.

26 октября центром «Выбор» прошло индивидуальное психолого-педагогическое консультирование на тему «Толерантность» для учащихся 7-ых классов.

28 октября состоялся семинар для школьников 8-9 классов по профилактике подростковой беременности, проводимый врачом неонатологом Павленко Г.В. В период осенних каникул для учащихся 1-9 классов прошли классные часы на тему «Чистые руки-залог здоровья», «Безопасность в сети интернет», «Если

хочешь быть здоров», «Улыбка. В чём её секрет?», «Вирусы и как с ними бороться» и тд.

12,13 ноября юнармейцы заступили на почётный караул Пост № 1 у мемориала «Клятва поколений»

18 ноября в 1-4 классах прошли классные часы ко Дню рожде-

ния Деда Мороза.

19 ноября международный день некурения. В 8-9 классов прошли интеллектуальные игры, просмотр вебинара «Бездымная жизнь», просмотр видеороликов и раздача тематических буклетов. Прошли уроки по экологии для учащихся 4-7 классов.

20 ноября на протяжении уже многих лет в МБОУ СОШ 8 проходит торжественная линейка "Посвящение в кадеты". Это день навсегда останется в памяти ребят, которые решили носить гордо звание кадета. Пройти ребятам этот путь помогли их наставники – мудрые и добрые учителя – Лаврик Алла Анатольевна и Пашкова Екатерина Сергеевна.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Всю неделю в преддверии праздника Дня матери прошли дистанционный конкурс, «Мамуляты лучше всех!», классные часы, акции.

25 ноября прошёл вебинар для учащихся 7-8 классов на тему «Подростковая беременность», организатором которого является центр «Выбор».

26 ноября у учащихся 4 «Б» класса прошла олимпиада по экологии «Эколята-молодые защитники природы».

1 декабря для учащихся 8-9 классов прошли классные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, ребята просмотрели презентацию, социальные и тематические видеоролики.

2 декабря в МБОУ СОШ №8 прошло



психолого-педагогическое консультирование проводимое сотрудником центра «Выбор» для учеников 9 класса на тему «Профоринтационный квест»

3 декабря работники АО «Ростовводоканал» провели урок-воды, для учащихся 4 класса, но не в традиционной форме, а в онлайн-формате.

3 декабря прошёл Всероссийский урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата, в нём приняли участие обучающиеся 4,7,8,9 и 10 классов.

8 декабря прошла предновогодняя акция «Письмо Деду Морозу», проводимая учащимися 4 «Б» класса.

9 декабря в кванториуме прошло награждение победителей городского конкурса буктрейлеров «Книжный вызов школьников» в награждении приняли участие Нестеров А., ученик 6 «Б» класса и Федоренко А., ученик 8 «Б» класса.

К Международному дню инвалида прошло занятие и мастер-класс проводимое ДК. им Ю.А. Гагарина.

В рамках общешкольных мероприятий и тематических часов приуроченных к



Единому дню правовых знаний в 1-4 классах прошла викторина. В форме игры ребята повторили основные права и обязанности детей, ответили на вопросы викторины, помогли восстановить нарушенные права героев сказки "Золотой ключик"..

10 декабря прошёл открытый урок шоу профессий «Поехали», направленное на знаком-

ство школьников с профессиями космической отрасли.

С 30 ноября по 11 декабря прошла олимпиада по ПДД для учащихся 1-4 классов «Безопасные дороги»

10 декабря прошёл литературный час по произведениям Р. Киплинга для учащихся 4 «А» класса, который провели представители библиотеки В. Маяковского.

21 декабря среди учащихся 5-ых классов прошла интеллектуальная игра «Своя игра».

В преддверии Нового года в МБОУ СОШ № 8 прошла акция «Из рук в лапы» для приюта Ушастая няня. Целый месяц обучающиеся, родители и педагоги собирали корм и средства дезинфекции.

Новый год-самый любимый и долгожданный праздник, всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут его в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся, вот и мы не остались в стороне. С 25-31 декабря во все классах прошли новогодние утренники.



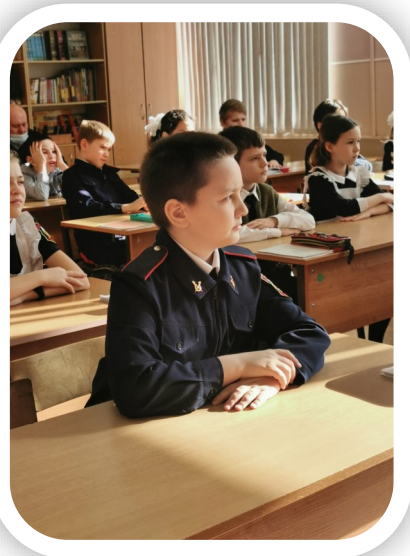
Школьные и городские мероприятия

13 января президент ученического самоуправления Кривенчук Д. осуществила контроль качества и соответствия питания меню школьников начальных классов. 15 января был осуществлен родительский контроль за организацией горячего питания с представителем родительского комитета школы.

14,15 января юнармейцы МБОУ СОШ № 8 заступили на почётный караул у мемориала Клятвы поколений.

15 января агитбригада ЮИД «Зебра» провела акцию «Безопасная дорога зимой. Тонкий лёд» для учащихся начальных классов.

В зимний период ежегодно у нас в школе проходит акция «Покормите птиц зимой». Эта акция объединяет учащихся, желание оказать помощь маленьким пернатым собратям в зимний период.



В МБОУ СОШ № 8 прошли уроки мужества посвященные «Дню памяти геноцида казаков», которые провёл начальник штаба ГКО «Батайское» Саленко В.Г.

Учащиеся и коллектив школы 8 приняли участие в областной акции памяти «Блокадный хлеб». Цель акции сохранить память поколений о подвиге и мужестве жителей блокадного Ленинграда. Все продуктовые пайки были направлены в Центр социального обслуживания и переданы ветеранам.

Ежегодно **27 января** в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Сегодня во всех классах школы прошли классные часы, часы общения, библиотечные уроки и уроки мужества, посвященные этому памятного дню.



29 января для учащихся 4 "А" класса МБОУ СОШ №8 прошел библиотечный урок, по-



священный 77-летию Сталинградской битвы, которую провели работники городской библиотеки имени В.Маяковского.

В течении двух недель учащиеся и родители принимали активное участие в акции «Добрая суббота» и «Воскресенье с семьёй».

2 февраля прошло награждение учащихся знаком отличия ГТО. Золотым знаком награждены-14 учащихся, серебряным –26 учащихся и бронзовым-23 учащихся.

5 февраля прошли соревнования среди учащихся 7-ых классов «Лучшие знатоки Африки», соревнования проходили в 3 этапа, с перевесом в полтора балла победила команда 7 «А» класса.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. 6 февраля в нашей школе состоялась торжественная линейка памяти, посвящённая 78 годовщине освобождения города Батайска от немецко-фашистских захватчиков.

7 февраля учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в митинге и возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» в честь 78-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Одна из традиций нашей школы- возложение цветов к монументу МИГ-21, 5 февраля совместно с представителями старост класса, почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к монументу МИГ-21.



Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Урок мужества прошёл среди учащихся 2-3 классов, ребятам были продемонстрированы элементы военной экипировки и казачье оружие.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчики!" для начальных классов и «Парни на все сто» для среднего звена. Ученики продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании по пластунки, перетягивании каната, технике игры в волейбол и пионербол.

11 февраля прошла профилактическая беседа врача-нарколога обучающимися 8-9 классов о наркомании, алкоголизме, табакокурении в детской и подростковой среде.

15 февраля считается заключительным датой вывода советских войск из Афганистана. Коллектив и учащиеся школы 8 возложили цветы к памятнику войнам-

интернационалистам, в школе были проведены классные часы.

В рамках месячника оборонно-массовой работы

17 февраля прошли городские военно-спортивные соревнования допризывной молодежи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотическо-



го воспитания подростков.

18 февраля в 6 «Б» классе прошёл урок Памяти «Защитники Земли Русской», под руководством учителя истории Степанковой Н.С., ребята воссоздали исторически сложившийся образ Защитников Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере былинных героев.

19 февраля агитбригада ЮИД «Зебра» посетила детский сад № 14 «Жемчужинка». ЮИДовцы вместе с ЮПИД повторили правила дорожного движения. 19 февраля наша школа

приняла участие в ежегодных соревнованиях организованных ДК им Ю.А. Гагарина "Солдатушки - бравы ребята!" Наши ребята заняли 1 место!



Школьные и городские мероприятия

20 февраля прошли школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки приуроченные к Дню Защитника Отечества.

В преддверии праздника дня Защитника Отечества прошли классные часы для мальчиков. А так же записаны видеопоздравления для пап.

25 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

Лучшим строем и выполнением строевых приемов промаршировали кадеты 4 «Б» класса и 6 «Б» класса. Смотр строя это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.

1 марта года в МБОУ СОШ № 8 состоялись открытые уроки ОБЖ, приуроченные к Всемирному Дню Гражданской обороны.

2 марта в МБОУ СОШ № 8 прошло вручение ди-



пломов за участие в ежегодном конкурсе «Ученик года».

В преддверии праздника 8 марта в нашей школе прошли спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки» и классные часы, которые подготовили мальчики для своих одноклассниц. Записаны видеопоздравления для мам и бабушек.

В масленичную неделю была проведена акция «Масленица, угощай». На классных часах дети познакомились с историей праздника, а придя домой совместно с родителями испекли блины.



17 марта на территории нашей школы проводилась единая широкомасштабная акция «ЮИД в действии», посвященная 48-летию созданию ЮИДовского движения и направленная на пропаганду безопасности дорожного движения среди

детей, подростков и родителей.

18 марта для учащихся 6-7 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» был проведен онлайн-урок, посвященный

Дню воссоединения Крыма с Россией. В МБОУ СОШ № 8 прошли классные часы, на уроках ИЗО ребята рисовали известные достопримечательности Крыма.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



ведены итоги муниципального конкурса «Природа зимой». 1 место-Железняк Полина, 2 место-Калашников Артём, Хозяенко Артём, Рогольчик Владислав, 3 место- Шубин Александр.

28 марта учащиеся 5 «Б» класса совместно с родителями и классным руководителем посетили Азовский историко-археологический музей заповедник.

С 23 по 30 марта прошла городская экологическая акция «Закрывайте крепче кран, чтоб не вытек океан».

19 марта учащиеся школы №8 сделали еще одно доброе дело, на протяжении двух недель, ребята приносили в школу крышки и макулатуру, для центра «Собачий патруль» г. Ростова-на-Дону. Вырученные деньги пошли на бесплатную стерилизацию бездомных животных.

В рамках Недели профориентации 19 марта студенты Донинтех провели день открытых дверей для учащихся 9-ых классов.

23 марта были подведены итоги школьного конкурса «Ученик года-2021» 1 место-Маликова Софья, 2 место- Асатрян Эвелина, 3 место- Шубин Александр.

24 марта прошёл городской смотр- конкурс основных отрядов ЮИД. В этом году мероприятие было посвящено «85-летию Госавтоинспекции, 48-летнему образованию ЮИД»

25 марта были под-



30 марта состоялось вступление обучающихся в ряды Юнармии, было принято 18 обучающихся.

7 апреля в 4 «А» классе прошёл библиотечный урок, которые провели сотрудники библиотеки им. В. Маяковского. Цель которого было расширить знания детей о

замечательных русских людях, талантливых изобретателях, трудившихся во славу России.



Школьные и городские мероприятия

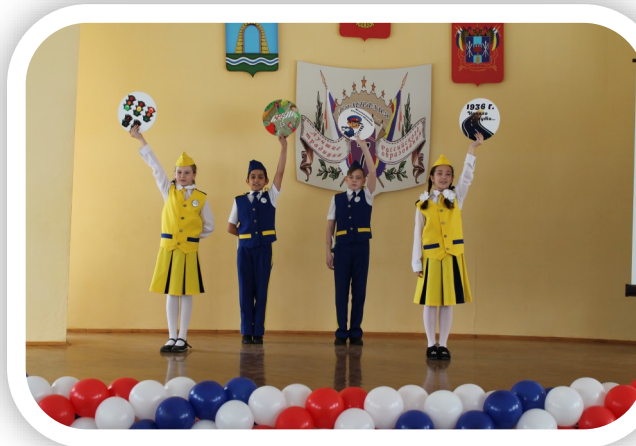
8 апреля прошёл Всероссийский открытый урок, посвященный всемирному дню Космонавтики. В уроки приняли участие 6-8 классы.



Ко дню Космонавтики прошёл библиотечный урок проводимый заведующей библиотекой Алексиной Д.А., для учащихся 1-2 классов.

В период весенних каникул дети изготовили дома своими руками книжки-малышки и подарили их дошколятам из детского сада № 15.

9 апреля состоялся муниципальный этап Областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества». От нашей школы достойно выступил Шаповалов Иван и занял почётное 2 место.



10 и 17 апреля состоялась общегородской субботник в котором приняли участие коллектив и учащиеся школы вместе с родителями.

В этом году Россия празднует знаменательную дату «60 лет со дня первого полёта человека в космос». В школе прошли классные часы, выставка поделок и рисунков, участие в олимпиадах и конкурсах.

14 апреля прошёл городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

15 апреля прошёл муниципальный фестиваль среди несовершеннолетних состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП. Ребята заняли 1 место.

19 апреля в рамках национального проекта «Экология» в СОШ № 8 учителем биологии Прохоровой А.В. был проведен экоурок об актуальных экологических проблемах и воз-

можных путях их решения.

С 15 апреля по 21 апреля на территории г. Батайска прошла ОПМ «Твой выбор» С учащимися 7-8 классов инспекторы ОПДН провели беседу направленную на противодействие склонности к деструктивному поведению несовершеннолетних.

19 и 20 апреля для учащихся 7-9 классов прошёл Единый Урок Памяти, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистских захватчиков проводимый учителем истории Степанковой Н.С.

27 апреля прошло награждение победителей муниципального конкурса «Давайте представим себе: читает мама, читаю я, читает вся моя семья» Семья Маликовых заняла почётное 2 место.

28 апреля прошёл праздник «Звёздная страна». От нашей школы приняли участие Маликова Софья, ученица 6 «Б» класса и Рулёва Ульяна, ученица 2 «А» класса. Соня была награждена сертификатом и

именной стипендией, Ульяна является абсолютным победителем в конкурсе «Ученик года начальной школы» среди 2-ых классов.

Ульяна является абсолютным победителем в конкурсе «Ученик года начальной школы» среди 2-ых классов.





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

28 апреля во 2 «Б» классе прошёл классный час посвященный священному празднику «Светлая Пасха». В гости был приглашён Клирик Николо-Матноновского храма иерей Андрей Королёв.

30 апреля в МБОУ СОШ № 8 были проведены уроки посвященные празднованию Дня пожарной охраны, а так же учащиеся 8-ых классов побывали на экскурсии в пожарно-спасательной части № 25 г. Батайска. Обучающимся были продемонстрированы средства пожаротушения и обмундирования. Проведена беседа по действию в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

30 апреля школа 8 приняла участие в городской экологической акции «Доброе дело для Земли»

С 20 апреля стартовал городской месячник по предупреждению детского дорожного травматизма «Дорога требует дисциплины» на классных часах и уроках ОБЖ учителя проговаривали о правилах дорожного движения, провели викторины и уроки-практикумы.

С 1 по 9 мая в школе стартовала акция «Георгиевская ленточка» и «Про героя».

Школа приняла участие в акции РДШ «Окна Победы».

9 мая учащиеся школы, родители, коллектив школы приняли участие в праздничном концерте «Не забыть нам годы боевые!», посвященном 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» и МИГ-21.

12 мая прошёл Открытый урок «Время подвигов», приуроченный к празднованию 76 годовщины Дня Победы.

В 5-ых классах прошёл урок по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог» который провели ребята нашей



школьной агитбригады ЮИД.

Маликова Софья, ученица 6 «Б»

класса второй год подряд посещает детский центр «Артек», за значительные успехи в учебе, а так же участие во региональных, международных и всероссийских конкурсах.

20 мая прошёл юбилей легендарного летчика Алексея Маресьева. У мемориала МИГ-21 учащиеся нашей

школы, возложили цветы. На мероприятии присутствовали ветеран труда Агаркова М.В. и командир батайского авиационного полка Симоненко В.А.



Школьные и городские мероприятия

20 мая на городской площади состоялся городской праздник песни «Салют, Победа». Сводный хор школы выступил с песнями «Защитники Отечества», «Бессмертный



полк» и «День Победы»

21 и 24 мая прошёл Всероссийский урок Арктики на тему экосистема Арктики: спасём или потеряем.

26 мая для обучающихся 4-ых, 9-ых и 11-ых классов прозвенел Последний звонок. В нашей школе этот светлый праздник прошёл в атмосфере искренности, любви и доброты. Для выпускников 9 и 11 класса настал ответственный



момент: они покидают школу. Напутственные слова в адрес выпускников произнесли директор школы, родители и учителя.

Перед выходом на летние каникулы в нашей школе прошла акция «Безопасное лето», ребята ещё раз закрепили правила безопасности во время предстоящих летних каникул.

17 июня состоялось вручение аттеста-

тов об основном общем образовании. В адрес выпускников прозвучали добрые слова напутствия директора школы Валитовой Наили Вильдановны, учителей и родителей выпускников. Все собравшиеся получили приятную возможность еще раз увидеться в стенах школы.



ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД БЫЛ НАПОЛНЕН РАЗНЫМИ ИНТЕРЕСНЫМИ СОБЫТИЯМИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ. МЫ МНОГО УЗНАЛИ, МНОГОМУ УСПЕЛИ НАУЧИТЬСЯ. МЫ ПОДРОСЛИ, ОКРЕПЛИ, ПОВЗРОСЛЕЛИ И УМЕЕМ, ТО, ЧТО РАНЬШЕ НЕ УМЕЛИ.





Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

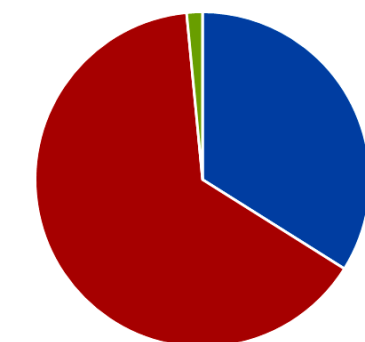
Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:



Уровень интеллектуального развития



■ школьно-зрелый ■ средне-зрелый ■ низкий ■ уровень ниже среднего

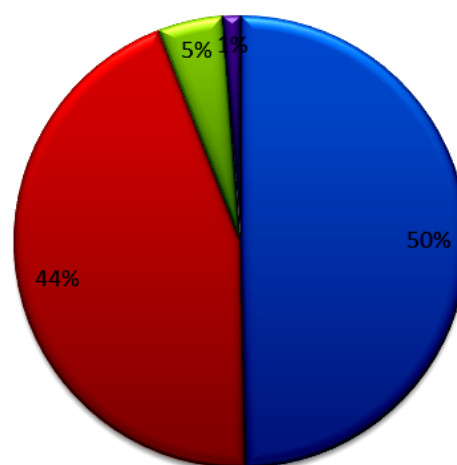
учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись

следующими практическими задачами:

- ♦ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- ♦ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- ♦ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ♦ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ♦ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ♦ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Уровень готовности к школе



■ готовы к школе ■ средний уровень готовности ■ низкий уровень готовности

Работа педагога-психолога

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

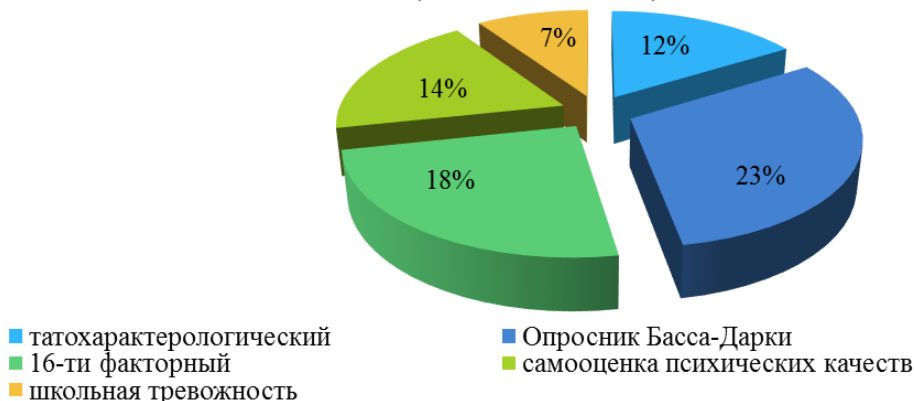
Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен

банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошел 23 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школы.

Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9 классов (типы личности)



Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в МБОУ СОШ №8 на момент диагностики не выявлено.

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Особый акцент, педагога-психолога был обращен на индивидуальную работу с семьей и классным руководителем.

Работа с родителями

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

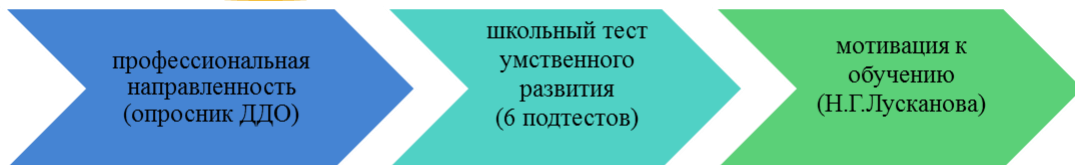
- " "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- " "Ваш ребенок - пятиклассник".
- " "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- " "Возрастные особенности подростков".
- " "Ваш ребенок взролеет: договориться или подчинить".
- " "Воспитание личности"
- " "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- " "Профессиональное самоопределение подростков".
- " "Роль традиций семьи в выборе профессии".



Работа педагога-психолога

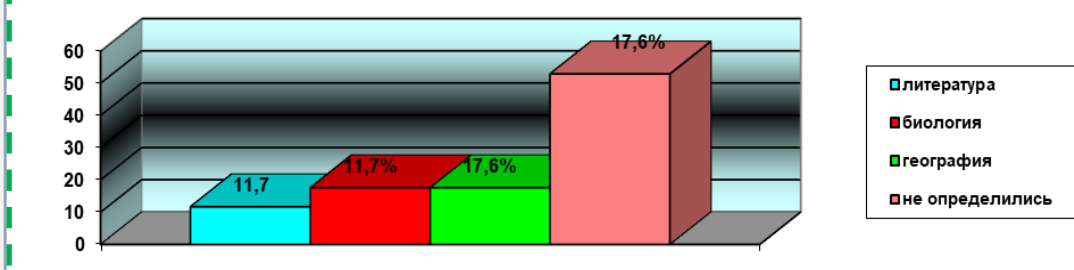
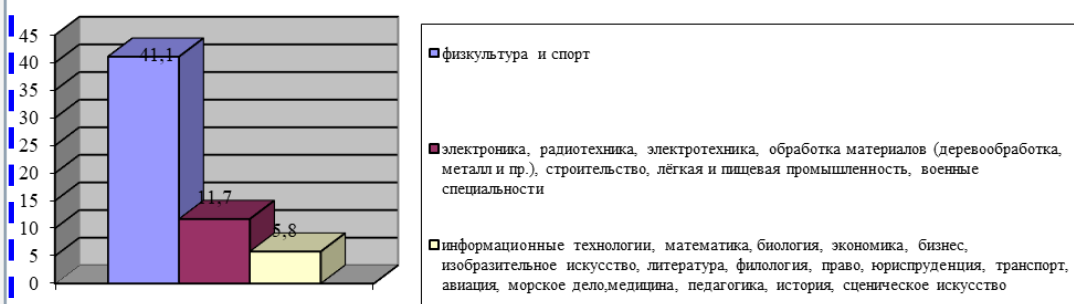
Всего было диагностировано 100% обучающихся 9 класса

Диагностика и составление индивидуального маршрута сопровождения обучения учащихся 9-х классов.



Показатель информированности о процедуре ОГЭ. Результат тестирования.

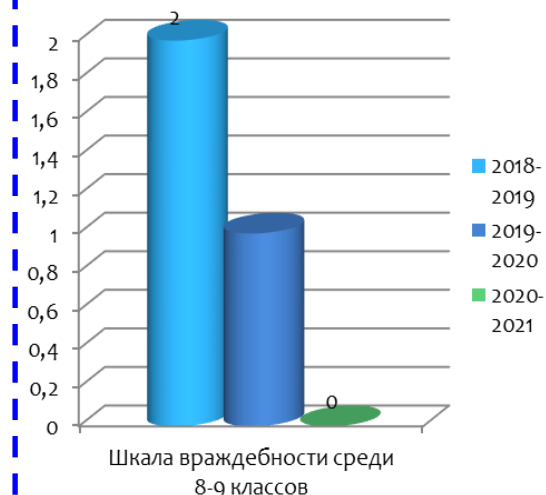
Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности.

Личностные особенности обучающихся 9-ых классов

- Инфантильность -35%
- Тревожность-75%
- Неуверенность-25%
- Перфекционизм- 75%
- Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -97%
- Астенизация -1%
- Гипертимные обучающиеся-30%
- Застравающий тип психики- 35%



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

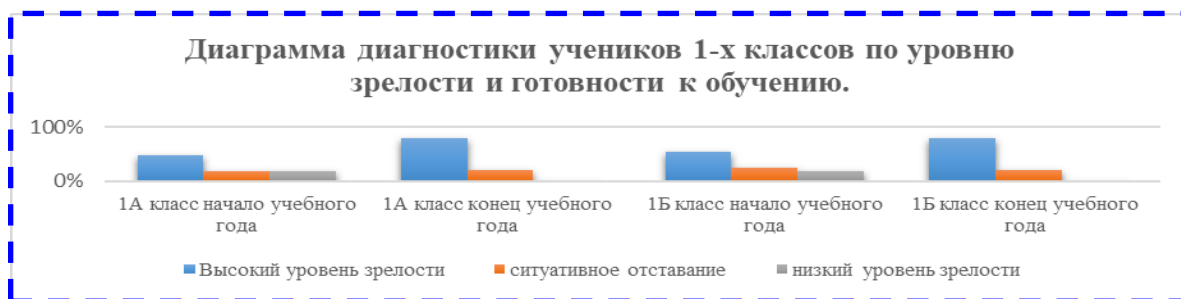
Работа педагога-психолога

Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

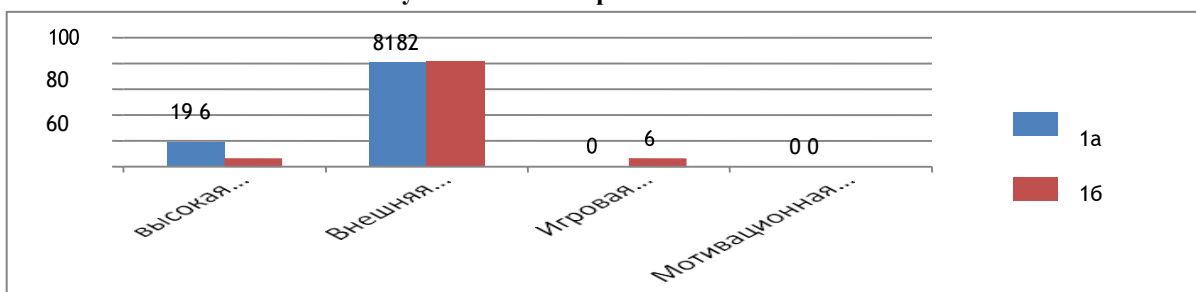
За 2020-2021 учебный год была проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагно-

стики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.



Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации
Рисунок «Что мне нравится в школе»

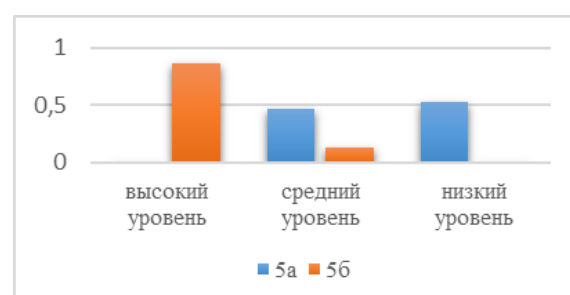


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. В течение года за успеваемостью этих детей активно наблюдали, велась коррекционная работа.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.



Диагностика познавательных УУД учащихся 5-ых классов



Работа педагога-психолога



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



В течение учебного года 2020-2021 года основная работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения. зывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №8.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

В 2021-2022 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для 11 обучающихся на дому была составлена индивидуальная коррекционная программа развития.

В течение года с детьми «группы риска» проводилась консультационная работа.

В течение учебного года 2020-2021 года зывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №8.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

В 2021-2022 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, проанализировав работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи можно считать выполненными. Каждая из задач реали-

Работа социального педагога

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

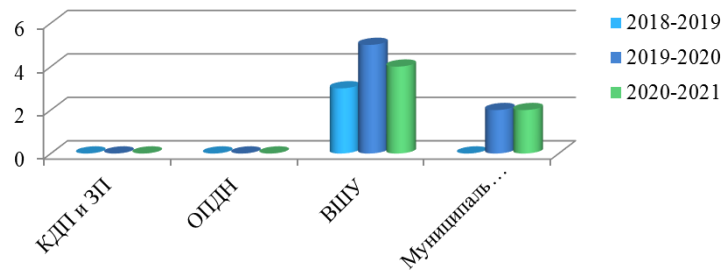
В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2020-2021 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ♦ изучение особенностей личности подростков;
- ♦ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ♦ посещение уроков с целью выясне-



ния уровня подготовки учащихся к занятиям;

- ♦ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ♦ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ♦ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ♦ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В течении учебного года проведены классные часы «А ты подумал о своём здоровье?» (7-9 класс), «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (5-9 класс), «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» (9-11 класс). Так же социальным педагогом было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 1 человека, на конец учебного года – 0 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты. 15 апреля на базе ДЮСШ прошёл фестиваль среди несовершеннолетних состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ОПДН. Команда МБОУ СОШ № 8 заняла 1 место.



Направления профилактической работы

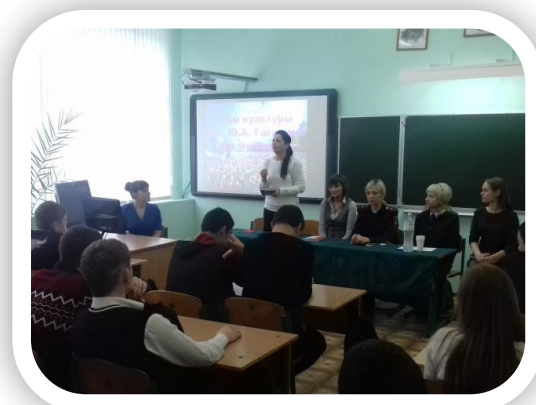
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брейн-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет. С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе проводятся профилактические беседы с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР. В 2020-2021 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных соревнованиях. 100% учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ И КДН, семьи СОП, инвалиды, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, кон-

сультации. В школе действуют 19 кружковых объединений и спортивных секций.

Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.



Работа уполномоченного по правам ребенка

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка — обеспечение ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других

В целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних и организации правового всеобуча педагогическим коллективом школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8 реализуется программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Работу по правовому просвещению в школе детей и родителей проводят классные руководители совместно с администрацией школы, педагогом — психологом и школьным уполномоченным по правам ребенка в школе.

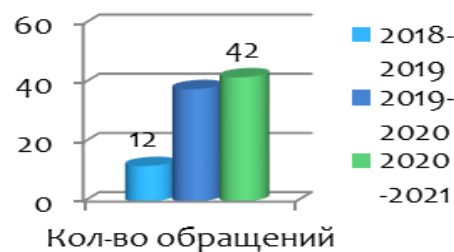
Учащиеся 1-4 классов освоили незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

В работе с учащимися 5 - 6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепили их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть», «Уроки права».

Учащиеся 7-8 классов получили общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях граждан, учатся понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

В старших классах продолжается изучение основ российского законодательства, теоретических вопросов государства и права. Правовые положения и факты более глубоко связыва-

ются школьниками с событиями реальной жизни.



Причинами для обращения стали:

Обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- о работе медпункта: прививки, медосмотр;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы.

Педагогов:

- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы .
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- трудовые вопросы.

Сотрудников школы

- поведение обучающихся во время перемен в школьной столовой.

Родителей

- нежелание ребёнка ходить в школу;
- о внутренней работе медпункта: прививки, медосмотр;
- смена образовательной организации;
- этика поведения учителя;
- конфликт с учителем-предметником;



Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год.

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей
390 человек

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда в 2021 году составил 8075 экз.



Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

Книговыдача
4340

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «День матери», «Освобождение г. Батаяска от фашистов», «76-годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», «Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»,
- «Наши юбиляры» Е. Пермяк «Стихи и рассказы», - беседы у выставки, викторины,
- Конкурс рисунков. Прошли занятия по информационной культуре читателей.
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта С.Маршака.



Работа школьной библиотеки

- Библиотечный урок «Знакомство с Красной книгой»;
- Внеклассное мероприятие «Новогодние забавы»;
- Акция «Книга-лучший подарок», в рамках акции День влюбленных в книгу;
- Акция «Читаем детям о войне».

**Сетевое взаимодействие
с городской библиотекой
им. В. Маяковского**

Нестеров А., ученик 6 «Б» класса, 3 место
Федоренко А., ученик 8 «Б» класс, 3 место

в городском конкурсе буктрейлеров
«Книжный вызов школьников»

Тимофеева С., ученица 9 «А» класса
Кривенчук Д., ученица 9 «А» класса
участники городского конкурса по
созданию буктрейлеров
«Героизм не имеет возраста»



Маликова Екатерина,
ученица 3 «Б» класса, 2 место
в городском конкурсе «Давайте
представим себе: читает мама, чи-
таю я, читает вся моя семья»

**Акция
«ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ
В КНИГУ»**

**В рамках Всероссийской акции «День влюбленных в книгу» проведе-
ны следующие мероприятия:**

- ♦ работа площадки книгообмена;
- ♦ оформление «Поэтического альбома»;
- ♦ акция «Дарите книгу с любовью»;
- ♦ акция «Библиотечное кафе»;
- ♦ выставка «Сердечные книги»;
- ♦ выставка «Лига великих детективов»



Инновационная деятельность

Наша школа работает под девизом «Образование для всех»

Инновационная площадка в нашей школе:

«Интегрированная форма обучения как инновационная практика».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Сегодня существует две формы организации обучения детей с особенностями в развитии в общеобразовательных учреждениях. Это внешняя дифференциация в форме открытия специальных

(коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития и интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса.

Интегрированное обучение предполагает овладение ребенком с отклонениями в развитии общеобразовательным стандартом в те же сроки (или близкие), в которые это происходит у нормально развивающихся детей. В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения как инновационная практика» педагоги нашей школы нашли один из вариантов взаимодействия общего и специального коррекционного образования. В основу положена технология интегрированного обучения, которая предполагает внутреннюю дифференциацию учащихся в общеобразовательном классе. При организации учебного процесса для детей с особенностями в развитии предполагается учитывать индивидуальные характеристики и возможности каждого ученика.

Интегрированное обучение имеет свою специфику в зависимости от возрастных особенностей детей и их нозологического статуса. Для реализации интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении учителя: учитывают соматическое состояние здоровья детей с разными образовательными потребностями; учитывают особенности познавательной деятельности детей; осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями специалистами консилиума; устанавливают положительный психологический климат в интегрированном общеобразовательном классе и в семейном окружении интегрированных детей; устанавливают тесные связи между ребенком, родителями, специалистами службы сопровождения, заинтересованными в положительных результатах от интегрированного обучения.

Промежуточные результаты работы городской инновационной площадки

«Инклюзивное образование - как инновационная практика»:

1. Составлены адаптированные рабочие учебные программы по предметам для детей с

ОВЗ: в пояснительных записках конкретизированы формы и методы преподавания и контроля для обучающихся ЗПР, определены критерии и нормы оценок обучающихся. 2. Пополнен информационно-методический банк образовательных технологий, методик, методов и приемов

обучения.

3. Разработаны карты мониторинга отслеживания обучаемости учащихся для построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. Подготовлены электронные папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В них собраны карточки по темам, электронные пособия для развития логики, презентации для тренировки внимания, памяти, мышления.

Наши результаты: все ученики удовлетворительно усваивают учебную программу, активно участвуют во внеклассных и школьных мероприятиях, и в период дистанционного обучения. Обучающиеся получают образование в социуме своих сверстников, тем самым не испытав "резервации или навешивания ярлыков", что имеет место в специальных (коррекционных) классах и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.



Инновационная деятельность

Промежуточные результаты инновационного этапа

- Составлены рабочие программы по предметам, в которых сделан акцент на работу с детьми с ОВЗ: в пояснительных записках конкретизированы формы и методы преподавания и контроля для обучающихся ЗПР, определены критерии и нормы оценок обучающихся.
- Пополнен информационно-методический банк образовательных технологий, методик, методов и приемов обучения.
- Разработаны карты мониторинга отслеживания обучаемости учащихся для построения индивидуальных образовательных траекторий.



В работе с обучающимися с ОВЗ, инклюзивно обучающимися в классе, применяются следующие подходы;

- ⇒ индивидуальный подход;
- ⇒ Предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- ⇒ активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- ⇒ проведение дополнительных занятий (игр);
- ⇒ коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- ⇒ Проявление педагогического такта (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребенку, развитие в нем веру в собственные силы и возможности).



Проведя анализ проведенной работы, приходим к выводу, что целенаправленная систематическая работа с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе идет на пользу детям, их положительной социализации. Кроме того, наша совместная деятельность способствует и нашему собственному профессиональному педагогическому росту.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В нашей школе учатся 12 детей с ОВЗ: 3 инклюзивно в классах и 9 на дому с посещением отдельных предметов.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Главные задачи педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ: выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;

оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; расширить рамки общения с социумом; создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка; создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей к ее реализации; осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы; любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов; умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

Педагоги МБОУ СОШ №8 используют следующие методические приемы при работе с детьми с ОВЗ: поэтапное разъяснение заданий; последовательное выполнение заданий; повторение учащимся инструкции к выполнению задания; обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения; близость к учащимся во время объяснения задания; переменна видов деятельности: чередование занятий и физминуток; предо-

ставление дополнительного времени для завершения задания; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения; использование упражнений с пропущенными словами, предложениями; дополнение печатных материалов видеоматериалами.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности; проведение подготовительных занятий; обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.

Оцениваются ответы учащихся с ОВЗ с использованием индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; разрешением переделать задание, с которым он не справился и оценка переделанных работ.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение.

Для детей с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности. В процессе школьного обучения выявляются трудности, возникающие за счет плохой фиксации детей на предлагаемом задании. В письме это пропуски, перестановки, при устном счете - плохое и фрагментарное выполнение задания. В коррекционно-воспитательной работе с этими детьми в первую очередь используются педагогические приемы, направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Крайне важно выработать у ребенка заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности, заданию, предлагаемому учителем. Для этого, особенно в первые годы обучения, широко используется дидактический материал и игровая деятельность. Важным примером правильной организации учебной деятельности ребенка является совместная деятельность с учителем при выполнении задания. В процессе работы с этими детьми целесообразно использовать словесную инструкцию в поэтапном виде и речь (сначала учителя, а затем ребенка) как фактор, организующий учебную деятельность.

Детям следует постоянно помогать включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми они наверняка могут справиться, стимулировать учебную деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи.

Трудности обучения русскому языку у учащихся с ОВЗ проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленнее овладевают звуко-

буквенным анализом, навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.

С этой целью используются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание уделяется продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала.

Прочные знания - это знания осознанные. Чем глубже ученик понимает и осмысливает учебный материал, чем больше активности и самостоятельности он проявляет при его изучении, тем более прочные знания и навыки он приобретет.

Прочность знаний, умений и навыков достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление и закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Повторению в коррекционном обучении принадлежит особая роль. Поэтому в программах большое количество учебного времени отводится на этот процесс.

Таким образом, получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

Большой плюс, что такого ребенка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны не только с серьезными заболеваниями и частыми пропусками уроков из-за болезни, что, безусловно, влияет на процесс обучения и усвоения ими материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки.

Мотивация детей с ОВЗ к учению, безусловно, сниже-

на из-за состояния здоровья. Не всегда учитель получает ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа учителя, работающего с ребенком с ОВЗ, каждодневная, кропот-

ливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой, чем работа учителя, который работает со здоровыми, мотивированными учениками.

Необходимо следить, чтобы у учеников не было перегрузки, планировать время для отдыха во время учебного процесса. Строить урок, исходя из возможностей ребенка: кому-то нужно больше работать устно, развивая речь, кому-то необходимо писать, разрабатывая моторику руки, а кому-то надо все потрогать.

Конечно, ученики с ОВЗ хотят проявлять себя в различных конкурсах, олимпиадах. Каждому необходимо показывать результаты своего труда, почувствовать свою успешность. Моя ученица принимает участие во всех конкурсах как и обычные дети.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. А сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.





Работа с одарёнными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому неслучайно в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечена необходимость развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.

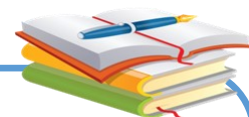
учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. На первый план выходит поисково-творческий характер обучения - личностно-развивающая парадигма. Несомненно меняется и роль учителя: учитель одновременно и учитель, и психолог (создает каждому ребенку ситуацию успеха на уроке и дает ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя).



создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося. Большое внимание педагоги уделяют *работе с родителями*. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если сегодня мы поможем развить их способности и талантам. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащиеся в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает
Использование современных образовательных технологий и методов:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- технология критического мышления,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;
- деятельностный метод,

Работа с одаренными детьми

Рулёва У., ученица 2 «А» класса,
Абсолютный победитель в городском конкурсе
«Ученик года 2021»
среди учащихся 2-ых классов

Маликова Софья,
ученица 6 «Б» класса,
1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории
 в номинации "Монгольское нашествие на Русь"
1 место по РФ ССИТ Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс
 "Мой тринадцатый подвиг" 13-15 лет
1 место в Международном дистанционном конкурсе по истории "Олимрус 2021- Весенняя сессия"
3 место в региональном конкурсе рефератов
 «Жизнь Александра Невского в памяти народной»



Василенко Юлия, ученица 6 «Б» класса,

1 место в онлайн олимпиада Учи.ру по математике среди 6 классов
1 место по РО во Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения "Зарубежная поэзия" 11-12 лет



"Инопланетянин в тундре"

Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ

Зайцев М., ученик 5 «Б» класса,

1 место в заочном областном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО
 "Малая академия юных исследователей"

3 место в очном областном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО
 "Малая академия юных исследователей"

3 место во всероссийском детско-юношеском конкурсе по биологии посвященный 60-летию со дня первого космического полета Ю.А. Гагарина

Гаязов Д., ученик 7 «Б» ,

1 место в городском этапе всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"
1 место (география) 2 место (история) в дистанционном конкурсе "Олимрус 2021- Весенняя сессия

3 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе "Напиши мне письмо. 2021" 13-15 лет



Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В летний период 2021г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором оздоровились в двух потоках (июнь, июль) 95 человек.

14 несовершеннолетних в летний период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Батайска" (июнь, июль, август).

гостях у Пушкина». Ребята с удовольствием рисовали иллю-

Лето – это маленькая жизнь. Самые яркие воспоминания детства связаны с летними каникулами. Это время незабываемых впечатлений, новых открытий, семейного отдыха. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, который наиболее вдохновенно раскрывается у ребят в детском коллективе. Именно такая форма летнего отдыха представлена нашим лагерем.

Наш оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей называется «Мы – Россияне». Это не только море позитива, но и много интересных и развивающих мероприятий. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала.

За время работы летнего лагеря проведено много спортивно-оздоровительных и креативных мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводят минутки здоровья, используя различные формы работы; ребята выучили много новых песен, познакомились с обычаями нашей страны, искали «клад», «превращались» в пиратов и повара, трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, установили свои маленькие рекорды, изучили правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунка и плакатов...

Особо понравились нашим мальчикам и девочкам тематические дни. Всероссийский Пушкинский день запомнился развлекательной программой «В

страции к произведениям великого русского поэта, участвовали в викторине по сказкам А.С. Пушкина – «хоровод сказок». День закончился спортивно-конкурсной программой «В стране Лукоморья».

Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. Ребята с удовольствием участвовали в виртуальных экскурсиях по родному городу и родному краю «История нашего города», «Край в котором я живу». В рамках Дня России прошли беседы с воспитанниками лагеря «Наша родина - Россия», «Символ России», «Я люблю тебя Россия», «Отечеством своим горжусь», оформлена выставка детских рисунков «Почему я люблю Россию». Ребята приняли участие в интерактивной викторине «Наш донской край», раскрыли свои творческие способности в конкурсе рисунков на асфальте «Россия – Родина моя». Стали организаторами и активными участниками патриотической акции в Микрорайоне Авиагородок на базе Дк им. Ю.А. Гагарина «Мы - Россияне».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Организация летнего отдыха

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ◆ Спортивно-оздоровительный отряд;
- ◆ Трудовое объединения «Поколение NEXT»;
- ◆ Юный эколог;
- ◆ Культурно-массовый «Звезда»
- ◆ Веселый английский.

Также Управлением образования города Батайска были выделены путёвки 2 –ум детям, находящийся по опекой в ООО ДОК «Орленок» Неклиновского района.



Большое внимание уделялось и мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, по профилактике детского травматизма, обеспечению безопасности детей. Ежедневно в лагере проводятся минутки здоровья. В течении всего периода с детьми проводятся беседы и инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи по изучению ПДД. В рамках Всероссийской акции «Внимание дети!», «У светофора каникул нет!» проведена акция «Засветись в темноте», игровая викторина «наши друзья – дорожные знаки», практическое занятие «На улицах города», конкурс рисунков и плакатов «Мы за безопасность на дорогах», мара-

фон настольных игр по правилам дорожного движения, а также организован просмотр обучающих мультфильмов «Правила дорожного движения для детей».

Одним из интересных тематических дней в лагере - стал день "Моя будущая профессия". Театрализованное представление, поставленное силами самих же воспитанников лагеря познакомило детей с многочисленными профессиями, они рассказали о выборе своей профессии и её значимости в обществе, а так же воспитатели провели мастер-класс по актёрскому мастерству.



Организация летнего отдыха

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В лагере проводились спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Зов джунглей» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет» За время первой смены были проведены ряд конкурсов художественно-эстетической направленности: конкурс рисунка «Волшебные краски лета», конкурс рисунков на асфальте «Любимая сказка», конкурс рисунка «Мой край родной», «Дети против наркотиков», конкурс костюмов из подручных материалов «Зеленая планете». Воспитанники лагеря порадовали своих товарищей представление кукольного театра по мотивам народной сказки «Репка». Прошел всеми любимый конкурс «Мисс и Мистер лагерь».

Общеинтеллектуальные мероприятия (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» и «Знатоки», просмотр мультфильма «Нехочуха» и его обсуждение, интерактивные игры «Хочу все знать» и «Кто хочет стать сказочным миллионером?», игры «Найди 10 отличий».)

Много внимание воспитанники лагеря уделяли и состоянию пришкольного двора. Среди отрядов прошел конкурс на самую красивую клумбу, ребята с удовольствием устраивали экологические десанты и «БУНТЫ». В начале пер-

вой смены проведен День экологии, акция «Экология и энергосбережение», конкурсы рисунков на экологическую тематику, а также выступление агидбригады Дружины юных экологов.

Лагерь тесно сотрудничает с ДК им. Ю.А. Гагарина, центром «Выбор», библиотекой им. В.В. Маяковского, МБУК «Городским культурно-досуговым центром». Специалисты центра «Выбор» провели занятие «Формирование толерантных отношений», «Вредные привычки» и различные психологические тренинги. Ребята с большим интересом посещают городские мероприятия, соревнуются с обучающимися других школ, посещают городской музей, бассейн, библиотеки и памятники культуры, достопримечательности родного города.



Организация здорового питания

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. Организация и ра-



Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

тивно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления

блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие. **Продукты питания** поставляются **предприятием ОАО «Плодоовощторг».**



цион питания согласованы с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет. В столовой разработана норма-



96%
обучающихся охвачены горячим питанием

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическая работа по организации питания

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Направления по организации здорового питания, реализованные в текущем учебном году:



Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

В рамках разработки стратегии социально-экономического развития России до 2024 года система образования должна обеспечить всему обществу уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека, взлетом его производительности.

В соответствии с основной целью и задачами развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, которые созданы по основным направлениям деятельности (проективные модули):

Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проекты «Новое качество образования», «Растим патриотов России»).

Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»)

Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Кадровый потенциал»).

Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Цифровая школа»).

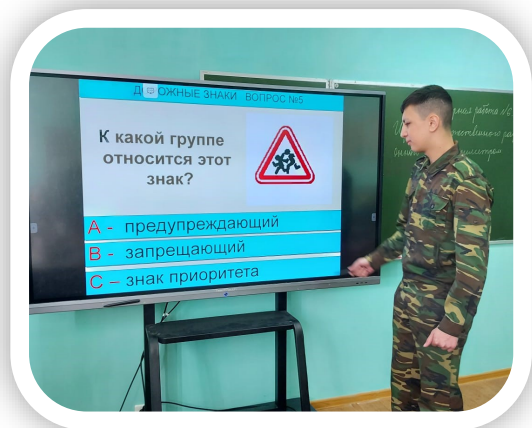
Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Целевое назначение: создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.

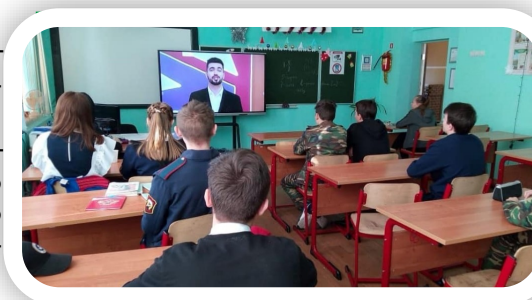
Ожидаемые результаты:

- трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;
- развитие школьного медиа центра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и ответственности;
- предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе.



Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
2. развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
3. обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.



Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Целевое назначение: создание условий для становления и развития высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Задачи:

- 1 . Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.
- 2 . Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- 3 . Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
- 4 . Разработка и апробирование модели детского самоуправления .
- 5 . Корректировка авторских и модифицированных программ педагогов, работающих в казачьих классах, для определения возможности повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- 6 . Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности учащихся казачьих классов.
- 7 . Воспитание потребности знать историю и культуру Донского края, фольклор и этнографию.

Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо Донского края, города Батаяска.

Ожидаемые результаты:

достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
привлечение обучающихся, родительской общественности в решение социально-значимых актуальных проблем города;
рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;
сокращение количества нарушений дисциплины;
удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении;



Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПРОЕКТ «НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целевое назначение: достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты.

Задачи:

создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;

создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);

выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов; совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников; расширение досугового пространства в школе;

совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы



Ожидаемый результат:

переход школы на ФГОС нового поколения;

обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

организация предпрофильного обучения в 8-9 классах, профильного обучения в старшей школе;

стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

сокращение отставания наименее успешных групп, обучающихся от наиболее успешных;

готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса;

мониторинг учебно-воспитательного процесса школы;

мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА,

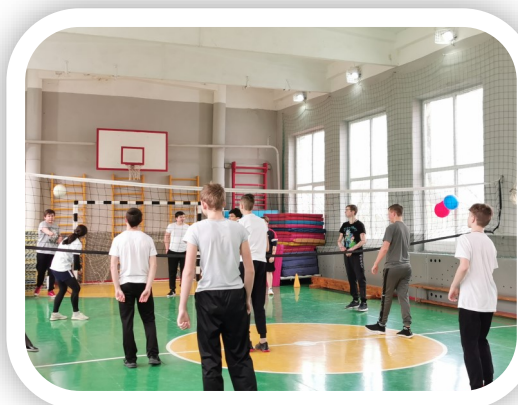
Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

Целевое назначение: способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
 создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье развивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
 профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
 совершенствование организации питания обучающихся;
 организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.



Ожидаемые результаты:

тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
 разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
 широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
 повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
 потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
 вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
 диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне школы);
 мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
 разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.





Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПРОЕКТ

«ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧЕНИК»

Целевое назначение: расширение форм и методов работы с талантливыми детьми путем внедрения новых психолого-педагогических технологий



Задачи:

выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;
совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;
психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;
методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Ожидаемые результаты:

создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;
увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;
сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.

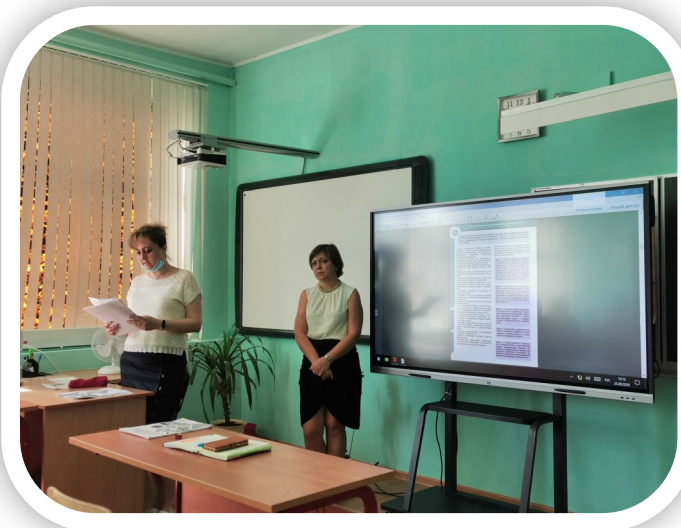
Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»

Целевое назначение: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют другой уровень педагогического профессионализма.

Задачи:


1. развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения ФГОС нового поколения;
 2. обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
 3. сопровождение процесса диссеминации новационного опыта учителей;
 4. активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.



Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности ОУ;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС нового поколения;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение социальной защищенности педагогов;
- создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.





МБОУ СОШ № 8

МБОУ СОШ № 8

Адрес:

г. Батайск, Авиагородок, д.34-б

Телефон : (886354) 94436

Ел. почта : school8bataysk@yandex.ru